

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
С.Ю. Гребенчук
Приказ от 30.08.2019.



ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе
для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов МАДОУ ЦРР д/с №127

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минтруда России №528-Н от 31.07.2015г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Уставом МАДОУ ЦРР д/с №127.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы обучающегося (далее – АОП) в МАДОУ ЦРР д/с №127.

1.3. Под АОП в дошкольной образовательной организации (далее – ДОУ) понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП является составной частью основных образовательных программ дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;

- обеспечить освоение АООП обучающимися при наличии трудностей обучения;
 - создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- 1.5. АООП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
- 1.6. АООП разрабатывается и утверждается в ДОУ после мониторинга обучающегося в соответствии с ФГОС ДО и с учетом АООП ДО.
- 1.7. Координацию работы по АООП осуществляет психолого-медико-педагогический консилиум (далее – ПМПк) МАДОУ ЦРР д/с №127.
- 1.8. Непосредственную реализацию АООП осуществляют педагогические сотрудники ДОУ.
- 1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

- 2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной образовательной программе.
- 2.2. Задачи настоящего положения:
- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ, обучение по АООП.
 - 2) Обеспечение возможности обучения по АООП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
 - 3) Обеспечение соответствия АООП требованиям ФГОС ДО.
 - 4) Определение ответственности педагогических работников ДОУ при обучении по АООП.

3. Организационные механизмы

- 3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОУ с целью соблюдения права обучающихся на обучение по АООП относятся:
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучения по АООП;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки АООП;
 - разработка АООП для полной реализации используемых АООП ДО;
 - организация обучения по АООП в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
 - работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОУ при разработке и реализации АООП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АООП

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический сотрудник представляет на заседание ПМПк МАДОУ ЦРР д/с №127 кандидатуры обучающихся, требующие реализации образовательной программы по АОП.

4.2. На любом из этапов подготовки АОП с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОУ.

4.3. Решение о переводе ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на образование по АОП принимается на основании заключения центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и их рекомендаций и при письменном согласии родителей (законных представителей).

4.3. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в АОП осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ПМПк МАДОУ ЦРР д/с №127.

5. Порядок реализации АОП и его документационное оформление

5.1. Реализация АОП в ДОУ является обязательной для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.

5.2. АОП систематизируется, оформляется участниками его реализации (приветствуется наличие приложений) и предоставляется на заседание ПМПк МАДОУ ЦРР д/с №127.

5.3. АОП утверждается заведующим ДОУ и в письменном виде согласовывается с родителями (законными представителями). При отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей), ДОУ заключает с ними дополнительное соглашение об обучении по АООП и осуществляет реализацию этой программы. Данное соглашение хранится в личном деле обучающегося.

5.4. Разработанная АОП является основным и обязательным документом при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

6.1. АОП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение АООП ДОУ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6.2. АОП разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.

6.3. Структура АОП:

Титульный лист (Приложение к Положению)

Пояснительная записка

1. Общие сведения о ребенке:
 - 1.1. Ф.И.О. ребенка;
 - 1.2. Дата рождения;
 - 1.3. Дата зачисления в ДООУ;
 - 1.4. Группа по возрасту.
2. Рекомендации ПМПК:
 - 2.1. Программа обучения (АООП);
 - 2.2. Срок реализации АООП;
3. Специальные условия обучения и воспитания ребенка в ДООУ:
 - 3.1. Использование специальных образовательных программ и методических пособий.
 - 3.2. Форма обучения.
 - 3.3. Методы обучения.
 - 3.4. Специальные технические средства обучения (для детей-инвалидов).
 - 3.5. Обеспечение архитектурной доступности (для детей-инвалидов).
 - 3.6. Предоставление услуг ассистента (помощника) (для детей-инвалидов).
 - 3.7. Другие условия.
 - 3.8. Организация психолого-педагогического сопровождения.
 - 3.9. Взаимодействие с родителями.
 - 3.10. Режим пребывания в ДООУ (согласно режима ДООУ, либо по индивидуальному режиму пребывания в ДООУ).
4. Аналитическая справка по результатам диагностики обучающегося (проводится специалистами ДООУ).
5. Характеристика обучающегося.
6. Цель и основные задачи АООП.
7. Планируемые результаты освоения АООП.
8. Индивидуальный образовательный маршрут по сопровождению обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида:
 - 1) Организационная часть;
 - 2) Содержательная часть (с учетом коррекционно-развивающей работы).

9. Аналитическая справка по результатам усвоения программного материала и реализации АОП.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

11. Приложение к АОП:

- Приложение №1: учебный план.

- Приложение №2: календарный график.

- Приложение №3: расписание образовательной деятельности.

6.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации АООП ДО определяет дошкольное образовательное учреждение.

6.5. Условия реализации АОП дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации АООП ДО.

7. Ответственность.

7.1. Ответственность за составление и реализацию АОП несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.