

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
С.Ю. Гребенчук
30.08.2019



Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников МАДОУ ЦРР д/с №127

1. Общие положения

1.1. Положение о режиме образовательной деятельности воспитанников учреждения разработано на основании ст.30 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.10.2010г. №189 (ред. от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановления Главного санитарного врача РФ от 03.04.2003 №227 «О введении в действие Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03».

1.2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий воспитанников, формы, периодичность и порядок текущего контроля на соответствие государственным образовательным стандартам дошкольного образования воспитанников.

1.3. При принятии локального нормативного акта, затрагивающего права воспитанников образовательной организации, учитывается мнение представительных органов родителей воспитанников: родительского комитета.

1.4. Режим образовательной нагрузки устанавливается Учреждением к началу учебного года для всех возрастных групп с учетом требований к оптимальной образовательной нагрузке СанПиН.

1.5. Разработку режима образовательной нагрузки в Учреждении для всех возрастных групп обеспечивает заместитель заведующего по воспитательно – методической работе, согласно должностной инструкции к началу учебного года.

2. Обеспечение оптимальной нагрузки

2.1. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную

деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.3. Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, а в старшей и подготовительной группах - трех.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине занятий необходимо проводить физкультминутку. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.

2.5. Занятия воспитанников старшего дошкольного возраста во второй половине дня могут проводиться после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день и, если они носят статический характер, в середине занятия следует проводить физкультминутку. Проводить такие занятия рекомендуется в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда).

2.6. Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух.

Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

2.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

2.8. С воспитанниками второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной программы дошкольного образования осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С воспитанниками второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

2.9. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.10. Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.11. При организации режима пребывания воспитанников в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня необходимо предусматривать сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускать напряженности, "поторапливания" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий.

2.12. Необходимо в течение дня обеспечивать баланс разных видов активности детей - умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых преобладающей выступает игра. Причем требующим от воспитанников умственного напряжения, остальные 50% должны составлять занятия эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла. Среди последних предпочтение следует отдавать двигательным формам деятельности воспитанников. Занятия по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения (математика, развитие речи, иностранный язык и пр.), целесообразно проводить только в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников указанные занятия необходимо сочетать с физкультурными, музыкальными занятиями, ритмикой и т.п.

2.13. Особого внимания требует организация занятий с использованием компьютеров.

Занятия с использованием компьютеров для воспитанников 5-6 лет не должны проводиться чаще двух раз в неделю. Продолжительность непрерывной работы с компьютером - не более 10 минут. Для снижения утомляемости под воздействием компьютерных занятий чрезвычайно важна гигиенически рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности. Компьютерная техника, которая используется в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), обязательно должна иметь гигиеническое заключение (сертификат), подтверждающий ее безопасность для детей. Большое значение имеют также условия просмотра.

Оптимальное расстояние для зрения – 2,0-5,5 м от экрана. Воспитанникам следует сидеть не сбоку, а прямо перед экраном. Освещение при этом может быть как естественным, так и искусственным. Однако свет не должен попадать в глаза, а источники света не должны отражаться на экране телевизора.

2.15. Примерное распределение занятий во всех возрастных группах (без занятий по дополнительным общеразвивающим программам):

- Физическое развитие – 3 занятия в неделю, одно из них на улице
- Мир искусства (лепка, аппликация, конструирование) - 1 раз в неделю
- Художественная деятельность (рисование) – 1 раз в неделю
- Мир музыки – 2 раза в неделю
- Речевое развитие – 1 раз в неделю
- Математическое развитие - 1 раз в неделю
- Природный мир – 2 раза в месяц
- Социальный мир – 6 раз в месяц

Назначение занятий состоит в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых сложных способов познавательной деятельности; в осознании связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах и требуют для освоения специальных условий и управления со стороны педагогов.

2.16. Занятия по физическому развитию в младших группах проводятся фронтально. В средних и старших один раз в неделю по подгруппам в чередовании с другими видами занятий и один раз в неделю фронтально. Третье занятие проводится на улице фронтально и проводит его воспитатель.

2.17. Занятия раздела «Мир музыки» проводятся во всех группах фронтально.

2.18. Занятия по социальному миру проводятся во всех возрастных группах шесть раз в месяц фронтально – один раз как самостоятельное занятие и один раз в чередовании с занятиями раздела «Природный мир».

2.19. Занятия по разделу «Природный мир» проводятся два раза в месяц во всех возрастных группах фронтально, в чередовании с занятиями по социальному миру.

2.20. Занятия раздела «Мир искусства» (лепка, аппликация и конструирование) проводятся в каждой возрастной группе один раз в неделю фронтально (индивидуально) и виды чередуются друг за другом: одна неделя – лепка, следующая – аппликация, последующая – конструирование и т.д.

2.21. Режим образовательной деятельности является составной частью учебного плана и должен обеспечивать выполнение основных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности.

2.22. Количество занятий (без занятий по дополнительному образованию) во всех возрастных группах составляет 11 занятий в неделю, в первой младшей группе – 10 занятий в неделю.

2.23. Педагогический процесс также включает в себя занятия по дополнительному образованию по выбору. Это групповые кружки, спортивная секция, общесадовые кружки, изостудии.

Занятия по дополнительному образованию планируются во вторую половину дня во всех возрастных группах, начиная с 4 лет, в соответствии с требованиями СанПиНа. Занятия в кружках и секциях осуществляются по дополнительным общеразвивающим программам.