

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 127

Утверждено: на педсовете
от «30» августа 2021 г.,
протокол № 1

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
_____ С.Ю. Гребенчук

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТРА
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 127

на 2021/2022 учебный год

Калининград
2022

I. Визитная карточка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 127

Дата открытия: август 1982 года

Адрес: Россия, г.Калининград, ул.Чекистов,10

Телефон: 93-49-80, факс – 95-68-08

Лицензия: 39ЛО1 № 0000618 регистрационный № ДДО-1319

Дата выдачи лицензии: 03.11.2015 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

Срок действия лицензии: бессрочная

Ремонт кровли: 208 г. (частично), ремонт пищеблока, прачечной: - 2020

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 19.00

Заведующий МАДОУ ЦРР с № 127: Гребенчук Светлана Юрьевна, образование высшее, соответствие квалификационной категории

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Ваколюк Екатерина Алексеевна, образование высшее, соответствие квалификационной категории

Заместитель заведующего по ХР: Коновалова Елена Николаевна, образование высшее

Главный бухгалтер: Ионова Елена Михайловна, образование среднее специальное.

II. Основные направления деятельности дошкольного учреждения

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное и творческое развитие ребенка, для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

В детском саду функционирует 11 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 л.)

2 младшая группа (с 3 до 4л.)

3 младшая группа (с 3 до 4л.)

средняя группа №1 (с 4 до 5 л.)

средняя группа №2 (с 4 до 5 л.)

старшая группа №1 (с 5 до 6 л.)

старшая группа №2(с 5 до 6 л.)

старшая логопедическая группа (с 5 до 6 л.)

подготовительная группа №1 (с 6 до 7 л.)

подготовительная группа №2 (с 6 до 7 л.)

подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 л.)

Сведения о педагогических кадрах:

Музыкальный руководитель – 2.

Инструктор по физической культуре- 1.

Педагог-психолог-1.

Логопед – 3.

Воспитатель – 19.

Всего: 26.

По образованию:

Высшее педагогическое – 15(60%)

Среднее специальное – 11(40%)

Обучаются заочно в ВУЗах – 2(12%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 2(12%), на базе среднего-специального – 1(3%)

По стажу:

До 5 лет – 5(17%)

От 5 до 10 лет – 2(7%)

От 10 до 15 лет – 8(32%)

От 15 до 20 лет – 4(16%)

От 20 и более – 7(28%)

По возрасту:

до 25 лет – 1 педагог (3%)

с 25 до 35 лет – 11 педагогов (41%)

с 35 до 45 лет – 6 педагогов (24%)

от 45 до 55 лет – 6 педагогов (24%)

свыше 55 – 2 педагога (8%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 12 (46%)

1 квалификационная категория – 4 (14%)

СЗД – 7 (12%)

II. Условия, созданные для полноценного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал

Спортивный зал

Медицинский кабинет

Прививочный кабинет

Изолятор

Методический кабинет

Изобразительная студия

Кабинет педагога-психолога

Кабинеты логопедов (2)

Изобразительная студия

Спортивная площадка

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Емец Светлана Михайловна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 29 лет, награждена Почетной грамотой МО РФ.

Музыкальные руководители:

Маслова Людмила Ивановна, образование педагогическое высшее специальное, квалификационная категория - соответствие, стаж работы в должности – 33 года.

Хорт Надежда Ивановна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 21 год, награждена Почетной грамотой МО Калининградской области

Педагоги-психологи:

Наумчук Мария Михайловна, образование высшее специальное, квалификационная категория первая, стаж работы в должности – 21 год, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Учителя-логопеды:

Некрасевич Любовь Григорьевна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая бессрочная, стаж работы в должности – 32 года, Заслуженный учитель РФ

Гераськина Людмила Владимировна, образование высшее педагогическое специальное, профессиональные курсы переподготовки, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 18 лет, Отличник Народного просвещения

Мягкова Наталья Михайловна, образование высшее педагогическое, профессиональные курсы переподготовки, квалификационная категория первая, стаж работы в должности – 20 лет, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Также в детском саду оказываются **дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:**

№ п/п	Название кружка	Нормативный срок освоения /возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	Направленность
1	Импульс	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна Гераськина Людмила Владимировна Сабирзянова Светлана Анатольевна	Социально-педагогическая
2	Клуб Знатоков	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна Гераськина Людмила	Социально-педагогическая

			Владимировна Савохина Наталья Борисовна Сабирзянова Светлана Анатольевна	
3	АБВГ Дейка	1 год/2-7	Гераськина Людмила Владимировна Некрашевич Любовь Григорьевна Мягкова Наталья Михайловна	Социально-педагогическая
4	Капельки	1 год/3-7	Хорт Надежда Ивановна	Художественная
5	Веселый художник	1 год/2-7	Коробейникова Екатерина Константиновна Яровая Алеся Георгиевна	Художественная
6	Торопыжки	1 год/2-7	Якименко Валентина Анатольевна	Физкультурно - спортивная
7	Индивидуальные занятия педагогом-психологом	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна	Социально-педагогическая
8	Индивидуальные занятия учителем-логопедом	1 год/3-7	Гераськина Людмила Владимировна Некрашевич Любовь Григорьевна Мягкова Наталья Михайловна	Социально-педагогическая
9	Футбол	1 год/4-7	Бедряга Ярослав Владимирович	Физкультурно - спортивная

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 127

Инвариантная часть ООП, составляющая 72% учебного времени включает в себя:

- примерную общеобразовательную программу «Детство» В.И.Логиновой;
- в соответствии с ежегодным муниципальным заданием образовательная программа с познавательно-речевой направленностью:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая не менее 28% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- программы художественно – эстетического направления:

«Цветные ладошки» И.А. Лыковой, составляющая 8% учебного времени, которая представляет собой цикл занятий по изобразительному творчеству, проводимых воспитателем в группах старшего и подготовительного возраста один раз в неделю по перспективному плану педагога в соответствии с данной программой.

«Камертон» Э.П. Костиной, составляющая 12% учебного времени, которая представляет собой замещение раздела «Музыка» в программе «Детство», программа подготавливает детей к восприятию музыкальных образов, закладывает основы всестороннего эстетического развития, приобщает к традиционной русской культуре

- программы познавательно-речевого направления:

«Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, составляющая 4% учебного времени, представляет собой цикл вечеров-развлечений для детей всех возрастов с углубленным изучением русских традиционных праздников.

«Занятия по развитию речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, составляющая 4% учебного времени, представляет собой дополнение к программе «Детство» в образовательной области «Коммуникация» и включает в себя приемы развития связной речи в процессе непрерывной образовательной деятельности и дополнительное занятие по коммуникативному развитию в старших и подготовительных группах.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по всем направлениям.

Сотрудничество

- детская библиотека Центального района им. А.Иванова;
- общеобразовательная школа № 1,10,40,49,50;
- музыкальная школа им.Д.Шостаковича;
- Художественная галерея;
- инфраструктуры города;
- Калининградский детский кукольный театр, а также театры, имеющие договора;

- Калининградская областная филармония;
- Калининградский музыкальный театр;
- эколого-биологический центр;
- детская поликлиника № 2;
- Пожарная часть № 5.

III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2020-2021
1.	Количество функционирующих групп	11
	Количество мест в группах	308
	Количество воспитанников в группах	308
2.	Выпущено детей в школу	88
3.	Количество вновь набранных групп В них детей	11 285

2. Материально-техническое состояние детского сада

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2020-2021 год
1	Проведение ремонта	Капитальный ремонт пищеблока, капитальный ремонт прачечной, косметический ремонт в группе, ремонт приемной группы, коридора в музыкальный зал, приобретение новогодней атрибутики, частичные ремонты в помещениях детского сада
2	Состояние игровой развивающей среды	приобретение учебного и игрового материала для всех возрастных групп

3. Состояние кадров

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ разработано положение о проведении процедуры аттестации педагогов на соответствие. В 2020 – 2021 учебном году 3 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию: на высшую подтвердили – 3 педагога: Гераськина Л.В., Савохина Н.Б., Емец С.М.; на первую подтвердила Зорина О.Д.; на соответствие занимаемой должности – Маслова Л.И., Аршакян Ю.Н.

В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию педагогов: Бондаренко И.В., Хорт Н.И., Жандетской И.Б.

В 2020-2021 году прошли курсы повышения квалификации: Гребенчук С.Ю., Ваколюк Е. «Управление дошкольной организацией», Жандетская И.Б.. Вевель

И.Д. «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста», Бондаренко И.В., Емец С.М., Хорт Н.И., Савохина Н.Б., Минина А.В., Гераськина Л.В., Мягкова Н.М. «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении».

В детском саду работала «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.

В 2020-2021 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. Продолжать укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма в процессе физкультурно-оздоровительной работы с учетом профилактики распространения коронавирусной инфекции.

2. Совершенствовать работу по формированию экологической культуры дошкольников в процессе природоохранной и исследовательско-проектной деятельности.

3. Развивать творческие способности детей в изобразительной деятельности, приобщая к процессу творческие способности родителей воспитанников

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

4.1. Продолжать укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма в процессе физкультурно-оздоровительной работы с учетом профилактики распространения коронавирусной инфекции

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало

комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педагогический совет «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни».

Часть 1(теоретическая).

1. Значение работы с родителями в деятельности по оздоровлению и организации двигательной активности дошкольников.

2. Доклад по теме: «Теоретические основы организации работы с родителями при формировании ценностного отношения к здоровью».

3. Доклад по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи при формировании ценностного отношения детей к здоровому образу жизни».

(Положительные стороны успешного взаимодействия для родителей, педагогов, детей; формы общения ДО и семьи; подходы к организации взаимодействия педагогов и родителей).

Часть 2 (практическая):

1. Выступление: «Эффективное взаимодействие ДО с семьей по оздоровлению детей».

2. Практическое обоснование проблемы работы с родителями (работа творческих групп). Презентация работы творческих групп.

1 группа. Анкеты для родителей

2 группа. Анкеты для воспитателей.

3 группа. Формы и методы взаимодействия педагогов с родителями.

4 группа. Группа эмоциональной поддержки (советы воспитателям, советы родителям).

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В течение учебного года прошли спортивно-массовые мероприятия (в отчетный период): «Я космонавтом стать хочу» (грамота), «День физкультурника» (грамота), «Здоровый дошкольник» (участники), «Мы помним» (грамота и диплом). Количество воспитанников, участвовавших в спортивных мероприятиях – 207 чел.; процентное соотношение – 70 %.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж, артикуляционную гимнастику.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла,

массаж по назначению, поливитамины, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота, вспененный яблочный сок.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, фитотерапия, посещение ингалятора в отделении поликлиники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаляющих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали занятия по ЛФК.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2020/21 пропуск по болезни	кол-во детей
Сад	2,0	306

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2020 г.	2021 г.
первая	176	183
вторая	107	101
третья	24	22
четвёртая	2	2
всего детей	309	308

В 2020-2021 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 3%). Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	11	39
Средний уровень	22	57
Низкий уровень	67	4
Усвоение программы	64	99

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май).

4.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по рабочим программа педагогов соответствующим возрастам.

Сводная таблица по усвоению программного материала.

Показатели представлены в %

Направления программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие (математика)	19%	23%	58%	74%	27%	5%
Речевое развитие	22%	27%	42%	65%	40%	8%
Социально-коммуникативное развитие (социализация)	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Познавательное развитие (мир природы)	37%	64%	46%	28%	16%	8%
Художественно-эстетическое развитие (художественно-продуктивная деятельность)	21%	51%	53%	37%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	36%	50%	54%	46%	10%	4%

Программа выполнена на 97 % (начало года: 79%), динамический рост 18%

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Бродовская В.С., Емец С.М., Хорт Н.И., Савохина Н.Б., Вевель И.Д., Сабирзянова С.А., Наумчук М.М., Бондаренко И.В. Они подготовили содержательные выступления.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности,

направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Метод проектов – шаг в будущее». Так же не менее важна тема: «Рабочая программа педагога». В подготовке которых приняли участие Ваколюк Е.А., Гераськина Л.В., Вевель И.Д.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В апреле 2021 года участвовали в городском творческом конкурсе «Колокольчик – 2021»

На базе детского сада были организованы курсы повышения квалификации, на которых педагоги Гераськина Л.В., Мартынова О.В., Бондаренко И.В. показали серию открытых занятий для студентов БФУ им.И.Канта, также студентами БФУ им.И.Канта изучался официальный сайт учреждения, и проводилась дистанционная педагогическая практика.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В детском саду были оказаны дополнительные платные оздоровительные услуги. Охват воспитанников составил 89%. А также бесплатные образовательные услуги в рамках международной программы «Эко Школы Зеленый флаг»: театрализованная деятельность, ручной труд, раннее развитие детей, экспериментирование.

С целью обмена опытом работы педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских и региональных вебинаров.

В течение учебного года была организована работа по взаимодействию воспитанников с представителями различных структур города, таких как РЖД (обучение правилам безопасного использования железнодорожного транспорта), особая специализированная пожарная часть (обучение правилам пожарной безопасности), ОГБДД (знакомство с правилами дорожной безопасности).

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что интеллектуальный уровень детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

уровень / год	2020г.	2021 г.
отлично	22 = 23 %	21 = 24 %
хорошо	70 = 74 %	63 = 72 %
удовлетвор.	3 = 3%	4 = 4%

Психологами школ было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

4.3. Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Кроме успешно функционирующих групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и ТНР, с сентября месяца уже шестой год функционируют логопункты. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию звуков произношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Им рекомендуется консультирование у специалистов ЦДиК. Комиссия составляет план сопровождения детей, не сменивших образовательный маршрут. Родителям даны направления и характеристики в ЦДиК для консультирования.

4.4. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнен о %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			
4.	Клуб молодого родителя	4	4/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи, с которыми велась работа, согласно плану. Две семьи взяты на внутренний учёт.

В течение года прошло одно общее родительское собрание (октябрь) с приглашением сотрудников ГИБДД.

Работал интерактивный «Клуб молодых родителей», на занятиях в котором желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

4.5. Проблемы, перспективы развития.

1. Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.

2. Реализация ФГОС ДО.

3. Разработка и издание авторских программ.

5. Исходя из анализа и итогов воспитательно – образовательной работы, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формировать у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

2. Продолжать создавать условия для совершенствования коммуникативно-речевой компетентности педагогов в процессе художественно-творческого воспитания детей и создания комфортной обстановки в ДОУ.

3. Продолжать создавать условия для формирования готовности педагогов к эффективному взаимодействию с родителями

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Советы педагогов

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (круглый стол) 1.1. Рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ на 2021-2022 уч. г. 1.2. Итоги летней оздоровительной работы в 2021 г.	30.08	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2.	2.1. Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»: -Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС» -Защита проекта «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу». -Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка). -Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез». 2.2. Педагогический аукцион.	29.11	Заведующий Зам.зав. по ВМР Инструктор по физ. к-ре
3.	3.1. Педсовет: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ» 3.2. Деловая игра.	28.01	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
4.	4.1. Педсовет: «Создание условий для формирования готовности педагогов к эффективному взаимодействию с родителями» 4.2. Педагогический ринг.	25.03	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели
5.	5.1. Итоги воспитательно-образовательной деятельности ДОУ в 2021-2022 уч. г. 5.2. Рассмотрение и принятие плана на летний оздоровительный период 2022 г.	28.05	Заведующий Зам.зав. по ВМР Творческая группа

2.2. Изучение деятельности педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Деятельность ДОУ по формированию у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой в процессе проектной деятельности по физическому	Ноябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР

	воспитанию		
2.	Деятельность ДОУ по включению детей в систему речевого развития.	Январь	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3.	Деятельность ДОУ по созданию условий для формирования готовности педагогов к эффективному взаимодействию с родителями	Март	Заведующий Зам.зав. по ВМР

2.3. Семинары, семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Практико-ориентированный семинар: «Рабочие программы по ФГОС и их выполнение в свете пандемии».</i>	Октябрь-декабрь	Зам.зав. по ВМР
2.	<i>Семинар-практикум: «Проектная деятельность в организации познавательного развития дошкольников в условиях пандемии».</i>	Февраль-апрель	Зам.зав. по ВМР

2.4. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Методика организации проектной деятельности.	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Средства нетрадиционных техник в изобразительной деятельности	Декабрь-январь	Зам.зав. по ВМР
4.	Организация работы по развитию познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через игровую деятельность.	Февраль-март	Зам.зав. по ВМР
5.	Организация игровой деятельности с детьми на прогулке.		Зам.зав. по ВМР

2.5. Открытые (ОД) занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Физкультурные ОД	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	ОД по изобразительной деятельности	Январь	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация индивидуальной работы с детьми по формированию элементарных математических представлений, по обучению грамоте, по ознакомлению с окружающим миром	Март	Зам.зав. по ВМР

2.6. Выставки, смотры – конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр готовности к учебному году.	Август	Зам.зав. по ВМР
2.	Народные промыслы в презентации	Январь	Зам.зав. по ВМР

	детских работ в ДОУ (выставки).		
3.	Развивающие игры по формированию познавательного интереса.	Апрель	Зам.зав. по ВМР
4.	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зам.зав. по ВМР

2.7. Школа молодого педагога

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Собеседование с выявлением проблем.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Организация режима пребывания детей в ДОУ.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация и руководство игровой деятельностью в ДОУ. Особенности проведения различных видов игр.	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
4.	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
5.	Организация и руководство трудом дошкольников.	Январь	Зам.зав. по ВМР
6.	Организация работы с родителями.	Март	Зам.зав. по ВМР

2.8. Активные формы работы с детьми:

1.	Кружок «Румяные щечки»	В течение года	Воспитатели
2.	Кружок «Наследие»	В течение года	Воспитатель
3.	Кружок «Мой край»	В течение года	Воспитатель
4.	Студия «Мы – веселые Петрушки»	В течение года	Гераськина Л.В.
5.	Кружок подготовки детей к школе	В течение года	Муз.рук.

2.9. Активные формы работы с педагогами:

1.	Секция «Здоровье»	2 раза в неделю по вторникам и пятницам	Инструктор по Физо
2.	Танцевальный ансамбль	3 раза в месяц по средам	Муз.рук-ль

2.10. Активные формы работы с семьей:

1.	Конференция на тему: «Жизнь – в движении»	Октябрь	Зав.ДОУ Зам.зав. по ВМР Воспитатели
1.1.	Секция (спортивная) «Папа, мама и я – дружная семья»	В течение года	Зав.ДОУ Зам.зав. по ВМР Воспитатели
2.	Педагогическая гостиная: «Декоративно-прикладное искусство - в творчестве дошкольников»	Декабрь	Зав.ДОУ Зам.зав. по ВМР Воспитатели
2.1.	Семейный клуб «Успешный родитель»	В течение года	Зав.ДОУ Зам.зав. по ВМР Воспитатели
4.	Литературная вебгостиная	В течение года	Зав.ДОУ Зам.зав. по ВМР Воспитатели
5.	Выпуск информационного листка	В течение года	Зав.ДОУ Зам.зав. по ВМР Воспитатели
8.	Цикл консультаций «Скорая помощь»	В течение года	Зав.ДОУ Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог

2.11. Оснащение методического кабинета:

1.	Оформить раздел: «Техника освоения ОВД, представление достижений в проектах»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР Инструктор по ФИЗО
2.	Оформить раздел: «Изучаем народное творчество, коммуникативно-речевые вспомогательные модули для педагогов»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Оформить раздел: «Развивающие игры по формированию познавательного интереса к образовательной деятельности»	Февраль	Зам.зав. по ВМР

III. Работа с кадрами:

1. Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации.
 - 1.1. Курсы повышения квалификации (по плану), первой доврачебной помощи

2. Аттестация педагогических кадров.

Вевель И.Д., Высоцкая О.А., Яровая А.Г., Аршакян Ю.Н., Маслова Л.И.

IV. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Планово-финансовая деятельность.	В течение года	Зам.зав.по ХР
1.1.	Заключение договоров по оказанию услуг.		Зав.ДОУ
1.2.	Выполнение косметических частичных ремонтов, замены оборудования и т.д. по необходимости	В течение года	
1.3.	Оказание платных образовательных услуг. Контроль за: - сохранностью имущества; - состоянием финансово-хозяйственной документации; - выполнением натуральных норм питания; - снятием остатков продуктов питания; - своевременностью родительской оплаты за д/сад.	В течение года	Зав.ДОУ, зам.зав. по ВМР, глав.бух.
2.	Укрепление материально-технической базы.		
2.1.	Провести косметический ремонт	В течение года	Зам.зав.по ХР
2.2.	по плану зам.по ХР		
2.3.	Оборудовать по плану зам.по ХР Приобрести по плану зам.по ХР		

Установление внешних связей (заключение договоров):

1. С научными учреждениями:

- Балтийский федеральный государственный университет им.И.Канта, КОИРО, МАУ «Учебно-методический центр»,

2. С образовательными:

- МАОУ СОШ (МОУ НШ, МОУ ОШ) №№ 10, 40, 49, 50;

3. С учреждениями культуры:

- Калининградский Кукольный театр;
- Калининградский музыкальный театр
- Калининградская областная филармония
- Картинная галерея

-Музей мирового океана

-КОДЮЦЭКТ

4.С учреждениями здравоохранения:

-Детская областная больница;

-Женская консультация;

-Детская поликлиника № 2

5.С общественными организациями:

- Калининградский областной центр коррекции и реабилитации детей и подростков

- Калининградский областной центр психологической помощи