



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
С.Ю. Гребенчук
Приказ от 27.08.2015 № 98/1-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 127

I. Общие положения

1.1 Положение о логопедическом пункте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 127 (далее - МАДОУ), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее – Положение), направлено на реализацию Федерального закона от 24.07.1998г.

№ 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (в редакции 12.11.2012), разработано в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 № 2562, с учетом Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.1977 № 288 (в редакции 10.03.2009), и на основании приказа комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» № 6-д от 11 января 2013г.

1.2 Положение регламентирует деятельность логопедического пункта МАДОУ, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой (далее – логопедический пункт).

1.3 Логопедический пункт организован с целью выявления и преодоления нарушений в развитии устной речи детей дошкольного возраста и является структурной единицей МАДОУ.

1.4 Функционирование логопедического пункта в рамках реализации основной общеобразовательной программы осуществляется без взимания дополнительной родительской платы.

1.5 Основными задачами логопедического пункта являются:

- своевременное выявление нарушений речевого развития воспитанников;
- определение уровня и характеристика речевых нарушений;
- устранение несложных нарушений речи;

- направление детей с тяжелыми нарушениями речи и отклонениями в развитии на областную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ПМПК), для определения адекватной формы и программы обучения;
- консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов учреждения, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ.

1.6 Участниками коррекционно-образовательного процесса, осуществляемого в рамках деятельности логопедического пункта, являются: ребенок, педагогические работники, учитель-логопед, воспитатели, другие специалисты), родители (законные представители).

II. Порядок создания и комплектования логопедического пункта

2.1 Логопедический пункт в МАДОУ, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой имеет необходимые программно-методические, материально-технические условия и кадровое обеспечение.

2.2 Функционирование логопедического пункта осуществляется согласно приказу комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 12.11.2009г. № 2444-д с учетом фактической потребности на основании ходатайства руководителя учреждения.

2.3 Наличие логопедического пункта закреплено в уставе МАДОУ.

2.4 Для логопедического пункта имеется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета. Ответственность за оснащение логопедического пункта, санитарное состояние и ремонт помещения возлагается на руководителя МАДОУ.

2.5 На должность учителя-логопеда принимаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов по переподготовке учителей-логопедов, приравненных к высшему дефектологическому образованию.

2.6 В логопедический пункт принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет (преимущество имеют дети старших и подготовительных групп), посещающие МАДОУ.

2.7 Логопедическое обследование всех возрастных групп МАДОУ (начало и конец года), проводится с целью постановки логопедических заключений, а также зачисления детей в логопедический пункт МАДОУ.

2.8 В логопедический пункт зачисляются дети с фонетическим нарушением речи (ФНР), фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР), общим недоразвитием речи третьего уровня (ОНР-III уровень), задержкой речевого развития (ЗРР).

2.9 Зачисление ребенка в логопедический пункт производится на основании заключения психолого-медико-педагогического консилиума учреждения, в котором указывается речевое нарушение и заявления одного из родителей (законного представителя). Взаимоотношения МАДОУ и родителей (законных представителей) ребенка по посещению

логопедического пункта определяются договором, заключенным в письменной форме.

2.10 Выявленные в ходе обследования дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, ринолалия, заикание), с другими отклонениями в развитии (задержка психического развития, нарушения зрения, слуха, интеллекта и т.д.) направляются на областную психолого-медико-педагогическую комиссию с целью уточнения речевого заключения и решения вопроса о дальнейшем обучении в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида или в группах компенсирующей направленности.

2.11 В случае отсутствия мест в группах компенсирующей направленности (в данном Учреждении или в других дошкольных образовательных учреждениях) и (или) отказа родителей (законных представителей) от перевода ребенка со сложной речевой патологией в другое дошкольное образовательное учреждение, учитель-логопед может осуществлять работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.), по желанию родителей (законных представителей) ребенка на основании договора об оказании платных дополнительных услуг.

2.12. Утверждение списочного состава детей, зачисленных в логопедический пункт на текущий учебный год, осуществляется руководителем МАДОУ не позднее 1 октября.

2.13 Прием детей в логопедический пункт производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.14 Выпуск детей производится на основании решения психолого-медико-педагогического консилиума МАДОУ.

III Организация деятельности логопедического пункта

3.1 Планирование коррекционной работы в логопедическом пункте учитель-логопед осуществляет в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Детство» В.И. Логиновой.

3.2 Нагрузка учителя-логопеда на 1 ставку предусматривает работу по коррекции речи от 20 до 25 детей в течение года.

3.3 Образовательная нагрузка на детей, посещающих логопедический пункт, рассчитывается с учетом логопедических занятий и не может превышать показатели максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту в соответствии с санитарными правилами и нормами.

3.4 Формами организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Продолжительность одного индивидуального занятия составляет 15-20 минут. Подгрупповые занятия организуются, если есть дети одного возраста со сходными речевыми диагнозами (не менее 5 детей). Подгрупповое занятие проводится в соответствии с санитарными правилами и нормами и составляет:

- для детей 3-4 лет – 15 мин.;

- для детей 4-5 лет – 20 мин.;
- для детей 5-6 лет – 25 мин.;
- для детей 6-7 лет – 30 мин.

Периодичность занятий в логопедическом пункте определяется сложностью речевого нарушения и составляет:

- для детей с фонетическим недоразвитием речи (ФНР): дети 4-5, 5-6, 6-7 лет. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы 6 месяцев:

- индивидуальная работа проводится: первый месяц 2 раза в неделю (8 занятий), далее 1 раз в неделю (20 занятий). Всего 28 индивидуальных занятий;

- подгрупповая работа проводится: 1 раз в неделю (всего 24 занятия).

- для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР): дети 4-5, 5-6, 6-7 лет. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы 1 учебный год (8 месяцев);

- индивидуальная работа проводится: первые два месяца 2 раза в неделю (16 занятий), далее 1 раз в неделю (24 занятия). Всего 40 индивидуальных занятий;

- продолжительность подгрупповых занятий 1 учебный год (8 месяцев) 1 раз в неделю (всего 32 занятия).

- для детей с общим недоразвитием речи третьего уровня (ОНР III уровня): дети 4-5, 5-6, 6-7 лет. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы 2 учебных года (16 месяцев).

- 1-й учебный год (8 месяцев):

- индивидуальная работа проводится: первые два месяца 2 раза в неделю (16 занятий), далее 1 раз в неделю (24 занятия). Всего 40 индивидуальных занятий;

- подгрупповая работа проводится: 1 раз в неделю (всего 32 занятия).

- 2-й учебный год (8 месяцев):

- индивидуальная работа проводится: 1 раз в неделю. Всего 32 индивидуальных занятия;

- подгрупповая работа проводится 1 раз в неделю (32 занятия).

- для детей с задержкой речевого развития (ЗРР): дети 3-4 лет. Продолжительность индивидуальной и подгрупповой логопедической работы 1 учебный год (8 месяцев):

- индивидуальная работа проводится: 1 раз в неделю. Всего 32 индивидуальных занятия;

- подгрупповая работа проводится 1 раз в неделю (32 занятия).

3.5 Учитель-логопед ведет контрольно-регистрационную и планирующую документацию, которая хранится 3 года и (за исключением графика работы, расписания занятий с детьми) включает в себя:

3.5.1 журнал обследования речи детей, посещающих МАДОУ (с 3 до 7 лет);

3.5.2 список детей, нуждающихся в логопедической помощи, с указанием возраста и характера речевого нарушения;

3.5.3 индивидуальные тетради для занятий детей;

3.5.4 журнал посещаемости занятий;

3.5.5 речевая карта на каждого ребенка, зачисленного в логопедический пункт;

3.5.6 план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов ДООУ, родителей по работе над звуковой культурой речи);

3.5.7 расписание занятий, заверенное заведующим МАДОУ;

3.5.8 график работы учителя-логопеда, утвержденный руководителем МАДОУ, согласованный с администрацией МАДОУ;

3.5.9 картотека с перечислением оборудования, учебных и наглядных пособий, находящихся в логопедическом кабинете;

3.5.10 копии отчетов об эффективности коррекционной (логопедической) работы за учебный год (не менее чем за последние 3 года).

3.6 Учитель-логопед в течение учебного года проводит обследование речевого развития воспитанников МАДОУ, достигших трехлетнего возраста. Все обследованные дети регистрируются в Журнале обследования речевого развития воспитанников образовательного учреждения. Учитель-логопед несет ответственность за организацию своевременного выявления детей с первичной речевой патологией, посещающих МАДОУ.

3.7 Родители (законные представители) знакомятся с материалами диагностических обследований ребенка, рекомендациями, ходом и результатами коррекционной работы, получают консультативную помощь.

3.8 Ответственность за соблюдение порядка зачисления детей в логопедический пункт возлагается на учителя-логопеда и администрацию МАДОУ.

3.9 Ответственность за посещение воспитанниками занятий и результаты коррекционной работы несут родители (законные представители), учитель-логопед и администрация МАДОУ.

3.10 Деятельность логопедического пункта может быть прекращена приказом комитета по образованию городского округа «Город Калининград» по ходатайству руководителя МАДОУ. При прекращении деятельности логопедического пункта соответствующие изменения вносятся в устав МАДОУ.

IV Управление деятельностью и финансирование логопедического пункта

4.1 Непосредственное руководство деятельностью логопедического пункта осуществляет руководитель МАДОУ.

4.2 Руководитель МАДОУ определяет и контролирует исполнение должностных обязанностей учителем-логопедом.

4.3 Финансирование деятельности логопедического пункта осуществляется в соответствии с действующим законодательством за счет средств городского бюджета г. Калининграда.

4.4 Вопросы деятельности логопедического пункта, не предусмотренные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, уставом МАДОУ, зарегистрированным в установленном законодательством порядке.

V Осуществление деятельности логопедического пункта за счет средств физических и юридических лиц (на платной основе)

5.1 МАДОУ вправе осуществлять образовательную деятельность в логопедическом пункте за счет физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг, а также приносящую доход деятельность (не образовательную).

5.1.1 Платные образовательные услуги логопедического пункта представляют собой осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ (части образовательной программы) познавательно-речевой, коррекционно-развивающей направленности по заданию и за счет физического или юридического лица (заказчика) на основании договора об оказании платных образовательных услуг.

5.1.2 Платные услуги логопедического пункта (учителя-логопеда) (не образовательная деятельность) осуществляются в соответствии с уставом и положением об оказании платных образовательных услуг МАДОУ на основании договора об оказании платных услуг.

5.2 Платные образовательные услуги логопедического пункта не могут быть оказаны вместо деятельности, предусмотренной п.3.4 настоящего Положения, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет средств бюджета города Калининграда. В противном случае средства, заработанные посредством такой деятельности, возвращаются лицам, оплатившим такую образовательную деятельность.

5.3 Наличие платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта закрепляется в уставе МАДОУ.

5.4 Стоимость платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта и (или) учителя-логопеда определяется МАДОУ самостоятельно по согласованию с комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

5.5 Доход от платных образовательных услуг и иных услуг логопедического пункта используется МАДОУ в соответствии с уставными целями.