

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127  
С.Ю.Гребенчук  
31.08.2016 г.



## Анализ деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 127 за 2015-2016 учебный год

### I. Визитная карточка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 127

Дата открытия: август 1982 года

Адрес: Россия, г.Калининград, ул.Чекистов,10

Телефон: 93-49-80, факс – 95-68-08

Лицензия: 39ЛО1 № 0000618 регистрационный № ДДО-1319

Дата выдачи лицензии: 03.11.2015 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

Срок действия лицензии: бессрочная

Ремонт кровли: 2012 г. (частично), ремонт фасада: -

Режим работы: 5 – дневный, 7.00 – 19.00

Заведующий МАДОУ ЦРР с № 127: Гребенчук Светлана Юрьевна, образование высшее, соответствие квалификационной категории, педагогический стаж - 15 лет, в должности 4 года 2 мес

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Ваколук Екатерина Алексеевна, образование высшее, соответствие квалификационной категории, педагогический стаж 12 лет, в должности – 10 лет 5 мес

Заместитель заведующего по ХР: Коновалова Елена Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности – 10 лет

Главный бухгалтер: Ионова Елена Михайловна, образование среднее специальное, общий стаж работы - , стаж работы в занимаемой должности - .

### II. Основные направления деятельности дошкольного учреждения

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное и творческое развитие ребенка, для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

В детском саду функционирует 11 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 л.)

2 младшая группа (с 3 до 4л.)

3 младшая группа (с 3 до 4л.)

4 младшая группа (с 2 до 3 л.)

5 младшая группа (с 2 до 3 л.)

Младше-средняя группа (с 3 до 5 л.)

средняя группа (с 4 до 5 л.)

старшая группа (с 5 до 6 л.)

старшая логопедическая группа (с 5 до 6 л.)  
подготовительная группа (с 6 до 7 л.)  
подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 л.)

Сведения о педагогических кадрах:

Музыкальный руководитель – 2.  
Инструктор по физической культуре- 1.  
Педагог-психолог-2.  
Логопед – 3.  
Воспитатель – 20.  
Всего: 28.

По образованию:

Высшее педагогическое – 15(60%)  
Среднее специальное – 11(40%)  
Обучаются заочно в ВУЗах – 2(12%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 2(12%), на базе среднего-специального – 1(3%)

По стажу:

До 5 лет – 5(17%)  
От 5 до 10 лет – 2(7%)  
От 10 до 15 лет – 8(32%)  
От 15 до 20 лет – 4(16%)  
От 20 и более – 7(28%)

По возрасту:

до 25 лет – 1 педагог (3%)  
с 25 до 35 лет – 11 педагогов (41%)  
с 35 до 45 лет – 6 педагогов (24%)  
от 45 до 55 лет – 6 педагогов (24%)  
свыше 55 – 2 педагога (8%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 13 (46%)  
1 квалификационная категория – 4 (14%)  
СЗД – 5 (12%)

**II. Условия, созданные для полноценного непрерывного развития детей**

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

***Имеются залы и кабинеты:***

Музыкальный зал  
Спортивный зал  
Медицинский кабинет  
Прививочный кабинет  
Изолятор

Методический кабинет  
Изобразительная студия  
Кабинет педагога-психолога  
Кабинеты логопедов (2)  
Изобразительная студия  
Спортивная площадка

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

***С детьми работают специалисты:***

Инструктор по физической культуре: Емец Светлана Михайловна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 24 года, награждена Почетной грамотой МО РФ.

Музыкальные руководители:

Лобачева Светлана Витольдовна, образование педагогическое среднее специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 34 года, награждена Почетной грамотой МО РФ.

Хорт Надежда Ивановна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 17 лет, награждена Почетной грамотой МО Калининградской области

Педагоги-психологи:

Наумчук Мария Михайловна, образование высшее специальное, квалификационная категория первая, стаж работы в должности – 17 лет, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Соловьева Алла Вацлавовна, образование высшее специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 24 года, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Учителя-логопеды:

Некрашевич Любовь Григорьевна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая бессрочная, стаж работы в должности – 24 года, Заслуженный учитель РФ

Гераськина Людмила Владимировна, образование высшее педагогическое специальное, профессиональные курсы переподготовки, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 13 лет, Отличник Народного просвещения

Мягкова Наталья Михайловна, образование высшее педагогическое, профессиональные курсы переподготовки, квалификационная категория первая, стаж работы в должности – 15 лет, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Также в детском саду оказываются ***дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:***

№ п/п	Название кружка	Нормативный срок освоения	Ф.И.О. руководителя	Направленность
-------	-----------------	---------------------------	---------------------	----------------

		<b>/возраст</b>	<b>кружка</b>	
1	Импульс	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна Гераськина Людмила Владимировна Сабирзянова Светлана Анатольевна	познавательно-развивающая
2	Клуб Знатоков	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна Гераськина Людмила Владимировна Савохина Наталья Борисовна	интеллектуально-познавательная
3	АБВГДейка	1 год/2-7	Гераськина Людмила Владимировна Некрашевич Любовь Григорьевна Мягкова Наталья Михайловна	интеллектуально-познавательная
4	Мой край	1 год/5-7	Бродовская Валентина Сергеевна	нравственно-патриотическая
5	Капельки	1 год/3-7	Хорт Надежда Ивановна	художественно-эстетическая
6	Веселый художник	1 год/2-7	Демченко Ирина Николаевна	художественно-эстетическая
7	Торопыжки	1 год/2-7	Родионова Наталья Сергеевна	физкультурно-оздоровительная
8	Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна	коррекционно-развивающая
9	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	1 год/3-7	Гераськина Людмила Владимировна Некрашевич Любовь	речевое развитие

			Григорьевна Мягкова Наталья Михайловна	
--	--	--	--	--

**Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

***Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 127***

Инвариантная часть ООП, составляющая 72% учебного времени включает в себя:

- примерную общеобразовательную программу «Детство» В.И.Логиновой;

- в соответствии с ежегодным муниципальным заданием образовательная программа с познавательной-речевой направленностью:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая не менее 28% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- программы художественно – эстетического направления:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, составляющая 8% учебного времени, которая представляет собой цикл занятий по изобразительному творчеству, проводимых воспитателем в группах старшего и подготовительного возраста один раз в неделю по перспективному плану педагога в соответствии с данной программой.

- «Камертон» Э.П. Костиной, составляющая 12% учебного времени, которая представляет собой замещение раздела «Музыка» в программе «Детство», программа подготавливает детей к восприятию музыкальных образов, закладывает основы всестороннего эстетического развития, приобщает к традиционной русской культуре

- программы познавательной-речевого направления:

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, составляющая 4% учебного времени, представляет собой цикл вечеров-развлечений для детей всех возрастов с углубленным изучением русских традиционных праздников.

- «Занятия по развитию речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, составляющая 4% учебного времени, представляет собой дополнение к программе «Детство» в образовательной области «Коммуникация» и включает в себя приемы развития связной речи в процессе непрерывной образовательной деятельности и дополнительное занятие по коммуникативному развитию в старших и подготовительных группах.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по всем направлениям.

### ***Сотрудничество***

- детская библиотека Центального района им. А.Иванова;
- общеобразовательная школа № 1,10,40,49,50;
- музыкальная школа им.Д.Шостаковича;
- Художественная галерея;
- инфраструктуры города;
- Калининградский детский кукольный театр, а также театры, имеющие договора;
- Калининградская областная филармония;
- Калининградский музыкальный театр;
- эколого-биологический центр;
- детская поликлиника № 2;
- Пожарная часть № 5.

## **III. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### 1. Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2015-2016
1.	Количество функционирующих групп	11
	Количество мест в группах	296
	Количество воспитанников в группах	296
2.	Выпущено детей в школу	80
3.	Количество вновь набранных групп В них детей	11 294

### 2. Материально-техническое состояние детского сада

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2015-2016 год
1	Проведение ремонта	косметический ремонт в группе, ремонт лестничных коридоров, ремонт приемной группы, коридора в музыкальный зал, приобретение новогодней атрибутики,
2	Состояние игровой развивающей среды	приобретение учебного и игрового материала для всех возрастных групп

### 3. Состояние кадров

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ разработано положение о проведении процедуры аттестации педагогов на соответствие. В 2015 – 2016 учебном году 6 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию: на высшую подтвердили – 3

педагога: Бондаренко И.В., Хорт Н.И., Жандетская И.Б.; на первую подтвердила Минина А.В., на соответствие – 2 педагога: Рабодзей Т.С., Вевель И.Д.

В этом учебном году был обобщен опыт работы по самообразованию педагогов: Бондаренко И.В., Хорт Н.И., Жандетской И.Б.

В детском саду работала «Школа молодого педагога». Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

4. Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности. Результативность реализации основных задач.

В 2015-2016 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических проектов, повышая профессиональную компетентность педагогов.

2. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3. Продолжать работу по повышению качества развития речи детей, используя в образовательном процессе новые образовательные технологии.

4. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством привлечения родителей в совместные игровые мероприятия.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

4.1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало

разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педагогический совет «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни».

### ***Часть 1(теоретическая).***

1. Значение работы с родителями в деятельности по оздоровлению и организации двигательной активности дошкольников.

2. Доклад по теме: «Теоретические основы организации работы с родителями при формировании ценностного отношения к здоровью».

3. Доклад по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи при формировании ценностного отношения детей к здоровому образу жизни».

(Положительные стороны успешного взаимодействия для родителей, педагогов, детей; формы общения ДО и семьи; подходы к организации взаимодействия педагогов и родителей).

### ***Часть 2 (практическая):***

1. Выступление: «Эффективное взаимодействие ДО с семьей по оздоровлению детей».

2. Практическое обоснование проблемы работы с родителями (работа творческих групп). Презентация работы творческих групп.

***1 группа.*** Анкеты для родителей

***2 группа.*** Анкеты для воспитателей.

***3 группа.*** Формы и методы взаимодействия педагогов с родителями.

***4 группа.*** Группа эмоциональной поддержки (советы воспитателям, советы родителям).

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В течение учебного года прошли спортивно-массовые мероприятия (в отчетный период): «Мама, папа, я – спортивная семья» (благодарственное письмо), «Масленица – 2016» (диплом 3 места), «Я космонавтом стать хочу» (грамота 1 места), «День физкультурника» (грамота победителя), «Всей семьей – навстречу ГТО!» (сертификат 1 места и диплом 1 места), «День здоровья 2016» (грамота лауреата спартакиады), «Первенство по мини-футболу» (грамота участника), «Здоровый дошкольник» (участники). Количество воспитанников, участвовавших в спортивных мероприятиях – 207 чел.; процентное соотношение – 70 %.



В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж, артикуляционную гимнастику.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, массаж по назначению, поливитамины, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота, вспененный яблочный сок.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры, лечебные процедуры, фитотерапия, посещение ингалятория.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали занятия по ЛФК.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

#### Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2015/16 пропуск по болезни	кол-во детей
Сад	1,9	296

#### Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2015 г.	2016 г.
первая	163	171
вторая	107	101
третья	24	22
четвёртая	2	2
всего детей	296	296

В 2015-2016 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество

пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и второй группами здоровья (на 1%). Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	11	39
Средний уровень	22	57
Низкий уровень	67	4
Усвоение программы	64	99

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май).

4.2. Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по рабочим программам педагогов соответствующим возрастам.

Сводная таблица по усвоению программного материала.

Показатели представлены в %

Направления программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие (математика)	15%	21%	58%	74%	27%	5%
Речевое развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Социально-коммуникативное развитие (социализация)	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Социально-коммуникативное развитие (ОБЖ)	27%	51%	54%	46%	19%	3%
Познавательное развитие (мир природы)	37%	64%	46%	28%	16%	8%
Художественно-эстетическое развитие (художественно-продуктивная деятельность)	21%	51%	53%	37%	26%	12%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Художественно-эстетическое развитие (музыка)	36%	50%	54%	46%	10%	4%

Программа выполнена на 97 % (начало года: 79%), динамический рост 18%

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Бродовская В.С., Емец С.М., Хорт Н.И., Савохина Н.Б., Коробейникова Е.К., Сабирзянова С.А., Наумчук М.М., Бондаренко И.В. Они подготовили содержательные выступления.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной темой стала тема: «Метод проектов – шаг в будущее». Так же не менее важна тема: «Рабочая программа педагога». В подготовке которых приняли участие Ваколук Е.А., Гераськина Л.В., Вевель И.Д., Гулька М.М.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В апреле 2016 года участвовали в городском творческом конкурсе «Колокольчик – 2016»

На базе детского сада были организованы курсы повышения квалификации, на которых педагоги Гераськина Л.В., Бродовская В.С., Мартынова О.В., Бондаренко И.В., Сабирзянова С.А., Жандетская И.Б. показали серию открытых занятий для студентов БФУ им.И.Канта.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков.

В детском саду были оказаны дополнительные платные оздоровительные услуги. Охват воспитанников составил 89%. А также бесплатные образовательные услуги: театрализованная деятельность, ручной труд, раннее развитие детей, экспериментирование.

С целью обмена опытом работы педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских и региональных семинаров: Минина А.В., Бродовская В.С.

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что интеллектуальный уровень детей

значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

уровень / год	2015 г.	2016 г.
отлично	22 = 23 %	21 = 24 %
хорошо	70 = 74 %	63 = 72 %
удовлетвор.	3 = 3%	4 = 4%

Психологами школ было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

В течение года систематически выступали артисты различных театров с постановками на нравственную, экологическую, ОБЖ и ПДД тематику.

#### 4.3. Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Кроме успешно функционирующих групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и ТНР, с сентября месяца уже шестой год функционируют логопункты. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию звуков произношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Им рекомендуется консультирование у специалистов ЦДиК. Комиссия составляет план сопровождения детей, не сменивших образовательный маршрут. Родителям даны направления и характеристики в ЦДиК для консультирования.

#### 4.4. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работников в
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100			
3.	Консультация для родителей	12	12/100			
4.	Клуб молодого родителя	4	4/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи, с которыми велась работа, согласно плану. Две семьи взяты на внутренний учёт.

В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель) с приглашением сотрудников ГИБДД.

Работал «Клуб молодых родителей», на занятиях в котором желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

#### 4.5. Проблемы, перспективы развития.

1. Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Разработка и издание авторских программ.