

СОГЛАСОВАНО
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
С.Ю.Гребенчук
30.04.2019 г.



Анализ деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 127 за 2018-2019 учебный год

I. Визитная карточка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 127

Дата создания учреждения: 1981 год

Учредитель: комитет по образованию администрации городского округа "Город Калининград"

Юридический адрес: город Калининград, улица Чекистов, 10

Филиалы: учреждение филиалов не имеет

Язык обучения: русский

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница)

График работы: 7.00-19.00

Контакты: 8(4012)93-49-80 (заведующий), 8(4012)95-68-08 (главный бухгалтер и факс), 8(4012)21-05-03 (общий)

Электронный адрес: madouds127@eduklgd.ru

Лицензия: 39ЛО1 № 0000618 регистрационный № ДДО-1319

Дата выдачи лицензии: 03.11.2015 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области

Срок действия лицензии: бессрочная

Заведующий МАДОУ ЦРР с № 127: Гребенчук Светлана Юрьевна, образование высшее, соответствие квалификационной категории, педагогический стаж - 15 лет, в должности 7 лет 1 мес.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе: Ваколук Екатерина Алексеевна, образование высшее, соответствие квалификационной категории, педагогический стаж 12 лет, в должности – 13 лет

Заместитель заведующего по ХР: Коновалова Елена Николаевна, образование высшее, стаж работы в должности – 13 лет

Главный бухгалтер: Ионова Елена Михайловна, образование среднее специальное, общий стаж работы - стаж работы в занимаемой должности – 27 лет .

II. Основные направления деятельности дошкольного учреждения

Цели работы: создание условий обеспечивающих физическое, интеллектуальное и творческое развитие ребенка, для эффективной совместной работы с семьей по вопросам воспитания у детей знаний, умений и навыков здорового образа жизни.

В детском саду функционирует 11 групп:

1 младшая группа (с 2 до 3 л.)

2 младшая группа (с 3 до 4л.)
3 младшая группа (с 3 до 4л.)
средняя группа № 1 (с 4 до 5 л.)
средняя группа № 2 (с 4 до 5 л.)
средняя группа № 3 (с 4 до 5 л.)
старшая группа № 1 (с 5 до 6 л.)
старшая группа № 2 (с 5 до 6 л.)
старшая логопедическая группа (с 5 до 6 л.)
подготовительная группа (с 6 до 7 л.)
подготовительная логопедическая группа (с 6 до 7 л.)

Сведения о педагогических кадрах:

Музыкальный руководитель – 2
Инструктор по физической культуре- 1
Педагог-психолог-2
Логопед – 3
Воспитатель – 19
Всего: 27

По образованию:

Высшее – 20(74%)
Высшее педагогическое – 16(59%)
Среднее специальное – 7(26%)
Обучаются заочно в ВУЗах – 1(4%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 1(4%), на базе среднего-специального – 1(4%)

По стажу:

До 5 лет – 2(8%)
От 5 до 10 лет – 6(22%)
От 10 до 15 лет – 8(29%)
От 15 до 20 лет – 4(15%)
От 20 и более – 7(26%)

По возрасту:

с 25 до 35 лет – 1 педагогов (4%)
с 35 до 45 лет – 8 педагогов (30%)
от 45 до 55 лет – 11 педагогов (41%)
свыше 55 – 7 педагогов (26%)

По категориям:

Высшая квалификационная категория – 12 (44%)
1 квалификационная категория – 4 (14%)
СЗД – 7 (26%)

II. Условия, созданные для полноценного непрерывного развития детей

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона

национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

Музыкальный зал

Спортивный зал

Медицинский кабинет

Прививочный кабинет

Изолятор

Методический кабинет

Изобразительная студия

Кабинет педагога-психолога

Кабинеты логопедов (2)

Изобразительная студия

Спортивная площадка

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

С детьми работают специалисты:

Инструктор по физической культуре: Емец Светлана Михайловна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 26 лет, награждена Почетной грамотой МО РФ.

Музыкальные руководители:

Маслова Людмила Ивановна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационную категорию не имеет, стаж работы в должности учреждения менее года

Хорт Надежда Ивановна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 17 лет, награждена Почетной грамотой МО Калининградской области

Педагоги-психологи:

Наумчук Мария Михайловна, образование высшее специальное, квалификационная категория первая, стаж работы в должности – 19 лет, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Соловьева Алла Вацлавовна, образование высшее специальное, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 26 лет, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Учителя-логопеды:

Некрашевич Любовь Григорьевна, образование высшее педагогическое специальное, квалификационная категория высшая бессрочная, стаж работы в должности – 37 лет, Заслуженный учитель РФ

Гераскина Людмила Владимировна, образование высшее педагогическое специальное, профессиональные курсы переподготовки, квалификационная категория высшая, стаж работы в должности – 16 лет, Отличник Народного просвещения

Мягкова Наталья Михайловна, образование высшее педагогическое, профессиональные курсы переподготовки, квалификационная категория первая, стаж работы в должности – 18 лет, награждена Почетной грамотой комитета по образованию городского округа «Город Калининград»

Также в детском саду оказываются *дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги:*

№ п/п	Название кружка	Нормативный срок освоения /возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	Направленность
1	Импульс	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна Сабирзянова Светлана Анатольевна	познавательно-развивающая
2	Клуб Знатоков	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна Гераськина Людмила Владимировна Савохина Наталья Борисовна	интеллектуально-познавательная
3	АБВГ Дейка	1 год/2-7	Гераськина Людмила Владимировна Некрашевич Любовь Григорьевна Мягкова Наталья Михайловна	интеллектуально-познавательная
4	Мой край	1 год/5-7	Бродовская Валентина Сергеевна	нравственно-патриотическая
5	Капельки	1 год/3-7	Родионова Наталья Сергеевна	художественно-эстетическая
6	Веселый художник	1 год/2-7	Гулька Мария Владимировна	художественно-эстетическая
7	Торопыжки	1 год/2-7	Якименко Валентина Анатольевна	физкультурно-оздоровительная
8	Футбол	1 год / 4-7	Бедряго Ярослав Владимирович	физкультурно-оздоровительная
9	Тхэквандо	1 год /4-7	Марков	физкультурно-

			Тимофей Сергеевич	оздоровительная
10	Индивидуальные занятия педагогом-психологом с	1 год/2-7	Наумчук Мария Михайловна	коррекционно-развивающая
11	Индивидуальные занятия учителем-логопедом с	1 год/3-7	Гераськина Людмила Владимировна Некрашевич Любовь Григорьевна Мягкова Наталья Михайловна	речевое развитие

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Основная образовательная программа МАДОУ ЦРР д/с № 127

Инвариантная часть ООП, составляющая 72% учебного времени включает в себя:

- примерную общеобразовательную программу «Детство» В.И.Логиновой;

- в соответствии с ежегодным муниципальным заданием образовательная программа с познавательной-речевой направленностью:

- «Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи» Н.В. Нищевой

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая не менее 28% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- программы художественно – эстетического направления:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, составляющая 8% учебного времени, которая представляет собой цикл занятий по изобразительному творчеству, проводимых воспитателем в группах старшего и подготовительного возраста один раз в неделю по перспективному плану педагога в соответствии с данной программой.

- «Камертон» Э.П. Костиной, составляющая 12% учебного времени, которая представляет собой замещение раздела «Музыка» в программе «Детство», программа подготавливает детей к восприятию музыкальных образов, закладывает основы всестороннего эстетического развития, приобщает к традиционной русской культуре

- программы познавательной-речевого направления:

- «Приобщение детей к истокам русской национальной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой, составляющая 4% учебного времени, представляет собой цикл вечеров-развлечений для детей всех возрастов с углубленным изучением русских традиционных праздников.

«Занятия по развитию речи детей дошкольного возраста» О.С. Ушаковой, составляющая 4% учебного времени, представляет собой дополнение к программе «Детство» в образовательной области «Коммуникация» и включает в себя приемы развития связной речи в процессе непрерывной образовательной деятельности и дополнительное занятие по коммуникативному развитию в старших и подготовительных группах.

Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по всем направлениям.

Сотрудничество

- детская библиотека Центального района им. А.Иванова;
- общеобразовательная школа № 10;
- музыкальная школа им.Д.Шостаковича;
- Художественная галерея;
- инфраструктуры города;
- Калининградский детский кукольный театр, а также театры, имеющие договора;
- Калининградская областная филармония;
- Калининградский музыкальный театр;
- эколого-биологический центр;
- Калининградский зоопарк
- Калининградский «Музей янтаря»
- Калининградский государственный технический университет
- детская поликлиника № 2;
- Пожарная часть № 5.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Укомплектованность групп

№ п/п	Наименование	2018-2019
1.	Количество функционирующих групп	11
	Количество мест в группах	304
	Количество воспитанников в группах	304
2.	Выпущено детей в школу	52
3.	Количество вновь набранных групп	11
	В них детей	304

Материально-техническое состояние детского сада

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

	Наименование	2018-2019 год
1	Проведение ремонта	косметический ремонт в туалетной комнате группы, ремонт приемной группы, групповой комнаты группы, группового крыльца, приобретение игрового оборудования, мебели
2	Состояние игровой развивающей среды	приобретение учебного и игрового материала для всех возрастных групп

Состояние кадров

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

В ДОУ разработано положение о проведении процедуры аттестации педагогов на соответствие. Педагоги ознакомлены с процедурой аттестации педагогических кадров.

В детском саду работала «Школа молодого воспитателя». Наставники – Гераськина Людмила Владимировна и Бродовская Валентина Сергеевна. Были проведены консультации и семинары. Проводился оперативный контроль у начинающих педагогов по всем разделам воспитательно-образовательного процесса.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Результативность реализации основных задач.

В 2018-2019 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. Продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
3. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации вышеуказанных задач.

Физическое воспитание, которому дошкольное учреждение уделяло значительное внимание, направленное на охрану жизни и укрепление здоровья детей. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

В ноябре прошёл педагогический совет «Создание условий для приобщения родителей к формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:

-Выступление «Обоснование постановки проблемы здоровья в жизни детей в условиях дошкольного учреждения»

-Защита проекта «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу».

-Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).

-Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В течение учебного года прошли спортивно-массовые мероприятия (в отчетный период): «Я космонавтом стать хочу - 2019» (грамота призера соревнований) «День физкультурника» (грамота победителя), «День здоровья 2019» (грамота лауреата спартакиады), «Балтийские звездочки науки номинация «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (золотая звезда, дипломы победителей), спартакиада на День города (грамота победителя), «Здоровый дошкольник» (участники), городская спартакиада (участие, грамоты за первое место в личном зачете). Количество воспитанников, участвовавших в спортивных мероприятиях – 88 чел.; процентное соотношение – 30 %.

В режим дня включена: пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж, артикуляционную гимнастику.

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, поливитамины, оксолиновая мазь, аскорбиновая кислота, вспененный яблочный сок.

В системе проводятся лечебно-профилактические мероприятия: медосмотры.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года. По желанию родителей дети посещали занятия физкультурно-оздоровительного комплекса «Торопыжки».

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Пропуск дней по болезни одним ребенком:

год / учреждение	2018/19 пропуск по болезни	кол-во детей
Сад	2,8	304

Группы здоровья детей.

год / группа здоровья	2018 г.	2019 г.
первая	172	182
вторая	108	198
третья	22	22
четвёртая	2	2
всего детей	304	304

В 2018-2019 учебном году уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого уменьшилось количество пропусков дней по болезни. Увеличилось количество детей с первой и

второй группами здоровья (на 7%). Случаев травматизма в отчетном учебном году нет.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными видами движений позволяют отметить значительный рост знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

	начало учебного года, %	конец учебного года, %
Высокий уровень	11	39
Средний уровень	22	57
Низкий уровень	67	4
Усвоение программы	64	95

В прошедшем учебном году мониторинг проводился по трем уровням: высокий, средний, низкий, 2 раза в год (сентябрь, май).

Воспитательно-образовательная работа по направлениям ФГОС ДО

Воспитательно-образовательная работа с детьми в детском саду осуществляется по рабочим программа педагогов соответствующим возрастам.

Сводная таблица по усвоению программного материала.

Показатели представлены в %

Направления программы	Уровни освоения программы					
	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Познавательное развитие (математика, мир природы)	12%	20%	58%	73%	30%	7%
Речевое развитие	18%	27%	42%	65%	40%	8%
Социально-коммуникативное развитие	35%	68%	40%	30%	25%	2%
Физическое развитие	30%	79%	51%	16%	19%	5%
Художественное развитие (музыка)	36%	50%	54%	46%	10%	4%

Программа освоена воспитанниками на 96% (начало года: 79%), динамический рост 18%

В организации педсоветов были использованы современные формы: «деловая игра», мастер класс, презентация, проектная деятельность.

Активными участниками работы этих педагогических советов были педагоги: Бродовская В.С., Емец С.М., Хорт Н.И., Савохина Н.Б., Жандетская И.Б., Гераськина Л.В., Коробейникова Е.К., Сабирзянова С.А., Наумчук М.М., Бондаренко И.В. Они подготовили содержательные выступления.

Проведена оценка эффективности, используемых воспитателями методов и приемов работы с детьми с целью решения проблемы по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста, оценка развивающей предметной среды, условия для организации детской деятельности, направленной на речевое развитие ребенка. Проведен анализ календарного планирования, который выявил проблемы планирования индивидуальной работы с детьми. Вместе с тем было отмечено, что дети имеют достаточный активный словарь, легко вступают в диалог со сверстниками и взрослыми. Однако следует отметить, что не все направления в данной работе с детьми имели достаточный успех.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены семинары и семинары – практикумы.

Наиболее актуальной стала тема: «Педагогическое проектирование – шаг к научным открытиям». Так же не менее важна тема: «Рабочая программа педагога». В продолжение работы по этой теме приняли участие Ваколюк Е.А., Гераськина Л.В., Вевель И.Д., Гулька М.М.

Традиционно организовано прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися.

В течение учебного года воспитанники с успехом участвовали в различных познавательных проектах: «Крылья на Европой» (сертификаты участника), «День Энергосбережения» (сертификаты участника), принимали участие в конкурсах и фестивалях интеллектуальной направленности: «Почемучки-Знайки» (сертификат участника), экологические акции: «Зеленые легкие планеты» (сертификат и грамоты), «Дни защиты Балтики» (сертификаты), «Лаборатория воды» (сертификаты), «Балтийские звездочки науки» (звезды и грамоты за победу в двух номинациях), участие в международной программе «Эко Школа – Зеленый флаг» (награждение в Правительстве КО).

На базе детского сада были организованы курсы повышения квалификации, в процессе которых педагоги Бондаренко И.В., Сабирзянова С.А., Гераськина Л.В., Бродовская В.С., Емец С.М., Диденко И.А., Мартынова О.В., Калиниченко А.А., Чекалина Е.Ю. показали серию открытых занятий для студентов БФУ им.И.Канта.

В течение учебного года ежемесячно и к праздничным датам оформлялись выставки детских рисунков. Дети участвовали в конкурсах детского рисунка: «Вечное слово» (вышли в финал 2 работы), «У истоков творчества» (участники конкурса)

В детском саду были оказаны дополнительные платные услуги. Охват воспитанников составил 89%.

С целью обмена опытом работы педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских и региональных семинаров: Минина

А.В., Бродовская В.С., Емец С.М., Сабирзянова С.А., Гераськина Л.В., Яровая А.Г., Диденко И.А., Бондаренко И.В.

Весь педагогический коллектив получил Благодарственные письма от Калининградского областного детско-юношеского центра экологии, туризма и краеведения за многолетний творческий вклад в развитие экологического воспитания дошкольников.

Успешное применение нетрадиционных форм работы и новых технологий доказывает, что интеллектуальный уровень детей значительно повышается, о чем свидетельствует успеваемость выпускников нашего детского сада:

уровень / год	2018 г.
отлично	21 = 24 %
хорошо	63 = 72 %
удовлетвор.	4 = 4%

Психологами школ было отмечено, что логическое мышление, речь и воображение выпускников в основном на высоком уровне. Но следует уделять больше внимания формированию у детей эмоционально - волевых качеств, так как на сегодняшний день увеличилось количество гиперактивных детей.

В течение года систематически выступали артисты различных театров с постановками на нравственную, экологическую, ОБЖ и ПДД тематику.

Коррекционная работа.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Кроме успешно функционирующих групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и ТНР, с сентября месяца уже шестой год функционируют логопункты. Вся работа учителей - логопедов направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Организуется работа ПМПк учреждения, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Им рекомендуется консультирование у специалистов областной ПМПК. Комиссия составляет план сопровождения детей, не сменивших образовательный маршрут. Родителям даны направления и характеристики в областную ПМПК для консультирования.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнен о %	помешали другие (внеплановые дела, текучка)	болезнь, отсутствие работника в
1.	Общие родительские собрания	2	2/100			
2.	Групповые	2	2/100			

	родительские собрания					
3.	Консультация для родителей	12	12/100			
4.	Клуб Успешный родитель	4	4/100			

Комментарии: планируемая работа проводилась в полном объеме.

Разработана таблица классификации семей, проведено диагностирование, выявлены неблагополучные семьи, с которыми велась работа, согласно плану. Две семьи продолжают находиться на внутреннем учете.

В течение года прошло два общих родительских собрания (октябрь, апрель). Работал «Клуб Успешный родитель», в котором желающие родители пополнили свои знания в области взаимоотношений с детьми. Хочется отметить активность посещения родителей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Проблемы, перспективы развития.

1. Пополнение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Разработка и издание авторских программ.