

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 127

Утверждено: на педсовете
от «30» августа 2018 г.
протокол № 1
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
С.Ю. Гребенчук



ГODOVOЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКОГО САДА № 127

на 2018/2019 учебный год

Калининград
2018

Исходя из анализа и итогов воспитательно – образовательной работы, педагогический коллектив ставит следующие задачи:

1. Продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Совершенствовать работу по речевому развитию, осуществляя дифференцированный подход к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
3. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

II. Организационно-педагогическая работа

2.1. Советы педагогов

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	1.1.Рассмотрение и принятие годового плана работы МАДОУ на 2018-2019 уч. г. 1.2.Итоги летней оздоровительной работы в 2018 г.	30.08.	Заведующая Зам.зав. по ВМР
2.	2.1. Анализ деятельности ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей 2.2.Педагогический аукцион.	ноябрь 2018	Заведующая Зам.зав. по ВМР Инструктор по физ. к-ре
3.	3.1. Итоги деятельности ДОУ по совершенствованию работы по речевому развитию, при осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха 3.2.Деловая игра.	февраль 2019	Заведующая Зам.зав. по ВМР Учитель-логопед
4.	4.1. Результаты деятельности ДОУ по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями 4.2. Педагогический ринг.	март 2019	Заведующая Зам.зав. по ВМР
5.	5.1.Итоги воспитательно-образовательной деятельности МДОУ в 2018-2019 уч. г. 5.2.Рассмотрение и принятие плана на летний оздоровительный период 2019 г.	май 2019	Заведующая Зам.зав. по ВМР

2.2.Изучение деятельности педагогов

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Деятельность ДОУ по взаимодействию	Ноябрь	Заведующая

	с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей		Зам.зав. по ВМР
2.	Деятельность ДОУ по совершенствованию работы по речевому развитию, при осуществлении дифференцированного подхода к каждому ребенку при развитии звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Январь	Заведующая Зам.зав. по ВМР
3.	Деятельность ДОУ по развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром	Март	Заведующая Зам.зав. по ВМР

2.3. Семинары, семинары – практикумы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Практико-ориентированный семинар:</i> «Образовательные проекты с участием родителей в свете ФГОС и их интеграция в системе оздоровления ребенка».	Октябрь-декабрь	Зам.зав. по ВМР
2.	<i>Семинар-практикум:</i> «Проекты в организации исследовательской деятельности дошкольников с развитием связной речи».	Февраль-апрель	Зам.зав. по ВМР

2.4. Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Методика обучения детей ОВД.	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Средства развития фонематического слуха и звуковой культуры речи дошкольника.	Декабрь-январь	Зам.зав. по ВМР
4.	Организация работы по формированию элементарных математических представлений в	Февраль-март	Зам.зав. по ВМР

	нерегламентированной деятельности.		
5.	Организация игровой деятельности с детьми на прогулке.		Зам.зав. по ВМР

2.5. Открытые (ОД) занятия и коллективные просмотры

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Физкультурные ОД	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Организация интегрированной ОД по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей среднего и старшего дошкольного возраста	Январь	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация индивидуальной работы с родителями воспитанников всех возрастов	Март	Зам.зав. по ВМР

2.6. Выставки, смотры – конкурсы

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Смотр готовности к учебному году.	Август	Зам.зав. по ВМР
2.	Конкурс на самую спортивную семью «Я и моя семья сильные, смелые, ловкие»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО
3.	Познавательные проекты (выставки).	Январь	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
4.	Развивающие игры по формированию элементарных математических представлений.	Апрель	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
5.	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду.	Май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели и специалисты

2.7. Занятия школы молодого воспитателя в 2018-2019 учебном году

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Собеседование по программе АОП и ООП	Сентябрь-октябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Продолжение серии занятий, мастер-классов по всем направлениям ООП	Сентябрь-март	наставник Гераськина Л.В.
4	«Работаем по ООП» - консультация	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
5	Планирование и организация занятия в образовательной области «Познавательное развитие»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
6	«Проектный метод воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста»	Январь	наставник Бродовская В.С.
7	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	Ноябрь, февраль,	Зам.зав. по ВМР

		май	
8	Проведение открытых занятий по пройденным темам, согласно спискам наставников	апрель-май	Зам.зав. по ВМР

2.8. Активные формы работы с детьми:

1.	Кружок «Олимпийский резерв»	В течение года	Инструктор по ФИЗО
2.	Кружок «Вырезалки»	В течение года	Воспитатель
3.	Кружок «Азбука краеведения и тризма»	В течение года	Воспитатель
4.	Студия «Веселые Знайки»	В течение года	Гераськина Л.В., Наумчук М.М.
7.	Студия «Мы – веселые Петрушки»	В течение года	Хорт Н.И., Савохина Н.Б.

2.9. Активные формы работы с педагогами:

1.	Секция «Здоровье»	2 раза в неделю по вторникам и пятницам	Инструктор по Физо
2.	Танцевальный ансамбль	1 раз в неделю по средам	Муз.рук-ль

2.10. Активные формы работы с семьей:

1.	Консультации на тему: «Жизнь – в движении», «Приучаем ребенка и себя к ЗОЖ»	Октябрь, ноябрь	Зам.зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО
1.1.	Секция (спортивная) «Папа, мама и я – дружная семья»	В течение года	Зам.зав. по ВМР инструктор по ФИЗО
2.	Педагогическая гостиная: «Декоративно-прикладное искусство - в музейной педагогике»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР, педагог дополнительного образования
2.1.	Семейный клуб «Мы учимся играть и учиться»	В течение года	Зам.зав. по ВМР, учитель-логопед Гераськина Л.В., психолог Наумчук М.М.
4.	Литературная гостиная	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
5.	Выпуск информационных брошюр	В течение года	Зам.зав. по ВМР

2.11.Оснащение методического кабинета:

1.	Оформить раздел: «»	Октябрь	Зам.зав. по УВР Инструктор по ФИЗО
2.	Оформить раздел: «Проблемы фонематического слуха и звуковой культуры речи дошкольника и как их решать»	Декабрь	Зам.зав. по УВР
3.	Оформить раздел: «организационные мероприятия по развитию способностей и творческого потенциала »	Февраль	Зам.зав. по УВР

III. Работа с кадрами:

1.Повышение профессионального мастерства и педагогической квалификации.

1.1.Курсы повышения квалификации (по плану <http://training.baltinform.ru>):

1.2.Заочное обучение: Яровая А.Г., Ночевалова Н.В. Черняховский педагогический институт

2.Аттестация педагогических кадров: Мартынова О.В., Гулька М.В., Диденко И.А, Сабирзянова С.А., Бродовская В.С.

3.Награждение педагогов: Савохина Н.Б., Бондаренко И.В.

IV. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Планово-финансовая деятельность.		
1.1.	Заключение договоров по оказанию услуг.	В течение года	Зам.зав.по ХР
1.2.	Оказание платных образовательных услуг.	В течение года	Зав.ДОУ
1.3.	Контроль за: - сохранностью имущества; -состоянием финансово-хозяйственной документации; -выполнением натуральных норм питания; - снятием остатков продуктов питания; -своевременностью	В течение года	Зав.ДОУ Главбух Зам.зав.по ХР

	родительской оплаты за д/сад.		
2.	Укрепление и обновление материально-технической базы.		
2.1.	Провести косметический ремонт по плану зам.по ХР	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
2.2.	Оборудовать по плану зам.по ХР		Зам.зав.по АХЧ
2.3.	Приобрести по плану зам.по ХР		Зам.зав.по АХЧ

Установление внешних связей (заключение договоров):

1.С научными учреждениями:

-БФУ им.И.Канта, КОИРО, МАУ «Учебно-методический центр», КГТУ

2.С образовательными:

- МОУ СОШ №№ 10, лицей №49

- Калининградский областной детско-юношеский центр экологии туризма и краеведения

3.С учреждениями культуры:

- Калининградский Кукольный театр;

- Калининградский музыкальный театр

- Калининградская областная филармония

- Калининградские областные кукольные театры: «Улыбка», «Виват», «Росток», «На своих двоих», «Забава», «Любимая сказка»

- Музей Янтаря

- Школа Эйнштейниум

- Калининградский зоопарк

- Историко-художественный музей

4.С учреждениями здравоохранения:

-Детская областная больница;

-Женская консультация;

-Детская поликлиника № 2

5.С общественными организациями:

- Калининградский областной центр коррекции и реабилитации детей и подростков

Приложения

План самообразования педагогов в 2018-2019 учебном году

Ф.И.О.	Тема самообразования	На этапе (внедрение, обобщение, распространение)
Бондаренко И.В.	«Воспитание звуковой культуры речи»	Внедрение
Коробейникова Е.К.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционной изобразительной деятельности»	Распространение
Жандетская И.Б.	«Экспериментирование с детьми старшего дошкольного возраста»	Распространение
Вевель И.Д.	«Формирование у дошкольников элементарных знаний по пдд»	Внедрение
Высоцкая О.А.	«Формирование коммуникативных качеств дошкольников»	Внедрение
Рабодзей Т.С.	«Развитие творческих способностей дошкольников»	Распространение
Мартынова О.В.	«Развитие логико-математических представлений дошкольников»	Распространение
Зорина О.Д.	«Интеллектуальное развитие дошкольников через приобщение к традициям и культуре русского народа»	Распространение
Сабирзянова С.А.	«Развитие логического мышления дошкольников»	Обобщение
Чекалина Е.Ю.	«Сюжетно-ролевая игра как фактор развития произвольной памяти»	Внедрение
Гулька М.В.	«Развитие сенсорных способностей детей в дидактической игре»	Внедрение
Калиниченко А.А.	«Развитие сенсорных способностей как средство умственного воспитания»	Обобщение
Диденко И.А.	«Игра как средство развития речи детей»	Распространение
Яровая А.Г.	«Развитие логического мышления на занятиях по ФЭМП и других видах деятельности»	Внедрение
Минина А.В.	«Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции».	Распространение
Савохина Н.Б.	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность и сочинительство»	Обобщение
Бродовская В.С.	«Развитие речевой активности детей»	Обобщение
Аршакян Ю.Н.	«Формирование речи детей посредством игровой деятельности»	Внедрение

АТТЕСТАЦИЯ на 1 и высшую категорию в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов.	До 30.09.18	Зам.зав. по ВМР
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10.18	Заведующий д/с
3	Прием, регистрация заявлений	до 20.10.18	Заведующий д/с
4	Прохождение компьютерного тестирования	до 20.10.18	Зам.зав. по ВМР
5	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
6	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Зам.зав. по ВМР
СЗД			
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	1 раз в квартал	Зам.зав. по ВМР
3.	Прохождение компьютерного тестирования(написание конспекта, решение пред.ситуаций)	Октябрь, январь, март	Зам.зав. по ВМР
4.	Оформление представлений, аттестационных листов по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь, январь, апрель	Зам.зав. по ВМР
5.	Передача аттестационных листов в экспертную комиссию.	Ноябрь, январь, апрель	Зам.зав. по ВМР

РАБОТА АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ПО СЗД в 2018-2019 учебном году

1.	Изучение нормативных документов	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь январь, март	Зам.зав. по ВМР
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Зам.зав. по ВМР
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Зам.зав. по ВМР
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пред.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь, январь, март	Зам.зав. по ВМР
6.	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Зам.зав. по ВМР
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Зам.зав. по ВМР

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2017-2018 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ХР
2.	План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
3.	План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ХР
4.	План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год.	Май	Зам.зав. по ВМР Зам.зав. по ХР

АППАРАТНЫЕ СОВЕЩАНИЯ в 2018-2019 учебном году

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней	Ежемесячно.	Зам.зав. по ВМР
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Зам.зав. по ВМР
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с

7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май.	Зам.зав. по ВМР
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Зам.зав. по ВМР

РАБОТА СО СПЕЦИАЛИСТАМИ в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август-Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Работа в ПМПК	Регулярно	Зам.зав. по ВМР
3	Проведение мониторинга	Ноябрь, Май	Зам.зав. по ВМР
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Зам.зав. по ВМР
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Зам.зав. по ВМР

Работа по преемственности со школой в 2018-2019 учебном году

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с МОУ СОШ №10	Сентябрь	Заведующий
2.	Мониторинг успеваемости выпускников 2018 г.	Сентябрь Январь Май	Зам.зав. по ВМР
3.	Экскурсия в МОУ СОШ №10 на линейку (подг.гр)	1 сентября	Зам.зав. по ВМР
4.	Совместный педсовет по преемственности образовательных программ	Февраль	Зам.зав. по ВМР
5.	Взаимопосещения уроков (занятий) в ДОУ и СОШ	Январь	Зам.зав. по ВМР

РАБОТА МЕДИКО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА в 2018-2019 учебном году

1.	Адаптация детей в ДОУ. 1.Характеристика детей с ОВЗ 2.Результат адаптации детей вновь пришедших в детский сад 3.«Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФГОС» 4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Промежуточный мониторинг воспитанников с ОВЗ, направление адаптированных программ	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Итоговое заседание ПМПк, итоговый мониторинг освоения адаптированных программ	Апрель	Зам.зав. по ВМР

МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Педагогические часы	последний четверг месяца	Зам.зав. по ВМР
2	Особенности организации деятельности по художественно-эстетическому развитию в условиях ФГОС	октябрь	Зам.зав. по ВМР
3	Особенности организации деятельности по физическому развитию в условиях ФГОС.	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
4	Особенности организации деятельности по художественно - эстетическому развитию в условиях ФГОС.	декабрь	Зам.зав. по ВМР
5	Особенности организации деятельности социально - личностному развитию в условиях ФГОС.	март	Зам.зав. по ВМР

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МЛАДШИХ ГРУПП

1.	«Эффективность использования сенсорных игр в развитии младших дошкольников»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	«Игровая гимнастика с элементами массажа в младшей группе детского сада»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
3.	«Организация здоровьесберегающего пространства в младших группах»	Февраль	Зам.зав. по ВМР
4.	«Оборудование музыкального уголка и организация работы в нем»	Апрель	Зам.зав. по ВМР

КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП

1.	«Детская журналистика, как средство повышения речевого развития детей старшего дошкольного возраста»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
----	--	----------	-----------------

2	«Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
3.	«Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР
4.	Как приобщать ребенка к социальному миру	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
5.	«Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
6.	«Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей»	Январь	Зам.зав. по ВМР
7.	«Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество»	Февраль	Зам.зав. по ВМР
8.	Дидактические игры с блоками Дьенеша как одна из форм развития общих способностей дошкольников	Март	Зам.зав. по ВМР
9.	«Знакомим дошкольников с основами безопасности средствами изобразительной деятельности»	Март	Зам.зав. по ВМР
10.	«Использование стихов, скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей»	Апрель	Зам.зав. по ВМР
11.	«Раннее обучение детей математике, обучение счету»	Май	Зам.зав. по ВМР

ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Выставки детских работ			
1	Мой любимый город!	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Защитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	
Выставки композиций			
1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Поделки из природного материала	январь	
4	Работы кружка «Художественный труд»	март	

ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Зам.зав. по ВМР
2	День знаний -тематические беседы в дош. группах -экскурсия в школу № 7 - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3	День конституции -тематические беседы	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Зам.зав. по ВМР
5	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Зам.зав. по ВМР
6	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
7	День родного языка - драматизация сказки В.Сутеева «Мешок яблок» - развлечение «Мой язык»	февраль	Зам.зав. по ВМР
8	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	Зам.зав. по ВМР
9	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	Зам.зав. по ВМР
10	День птиц -тематические беседы -оформление выставок	март	Зам.зав. по ВМР

	-КВН «Знатоки природы»		
11	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	Зам.зав. по ВМР
12	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	Зам.зав. по ВМР
13	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	Зам.зав. по ВМР
14	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Зам.зав. по ВМР
15	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	Зам.зав. по ВМР
16	День города оформление стенда - тематические беседы в группах - ОД «Мой любимый город» - выставка рисунков «Городские просторы»	август	Зам.зав. по ВМР
17	Неделя молодого специалиста -конкурс «Лучший по профессии» -просмотр режимных моментов - выставка поделок сделанных своими руками -конкурс «Лучшая папка-передвижка» -организация для сотрудников образовательной деятельности	октябрь	Воспитатели, специалисты
18	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь	Воспитатели, специалисты
19	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» - развлечение«Сильные и ловкие» - спортивный праздник «Зимние забавы»	январь	Воспитатели, специалисты

	- выставка рисунков детей «Зимние игры»		
20	Неделя встречи с прекрасным -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете, -день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»	Март	Воспитатели, специалисты
21	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах « Что такое хорошо»	Апрель	Воспитатели, специалисты
22	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД « В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Воспитатели, специалисты
23	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, февраль, март	Воспитатели, специалисты

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки). - Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге». - Месячник безопасности	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» - Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре ДОУ. - Выставка детских рисунков «Безопасность на дорогах»	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором); - к остановке пассажирского транспорта	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...». - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика). - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Декабрь	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». - Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города»	Январь	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры» (цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте). - Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в	Февраль	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели

поведении на дороге»		
- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность» - Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Март	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.) - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»	Апрель	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.) - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Май	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории ДОУ	в течение года	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РЕБЁНКА

№	Содержание работы.	Сроки	Ответственные
1	Проведение педчаса «Организация развивающей среды» (право ребенка на образование)	октябрь	Воспитатели групп
2	Знакомство педагогов с Конвенцией о правах ребёнка	регулярно	
3	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	
4	Ознакомление родителей с Конвенцией о правах ребёнка на общем собрании.		
5	Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ.		

РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ Хранители природы и Эко-школы Зеленый флаг

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
РАБОТА ПО КОМПЛЕКТАЦИИ			
1	Подготовить списки детей	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР
ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ			
1	Обзор журналов и методической литературы	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР
2	Посещение методических объединений воспитателей	в течение года	
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	в течение года	
4	Проведение тематических недель	в течение года	
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1	«Качество в работе по программе Хранители природы»	Сентябрь	Зам.зав.по ВМР наставники
2	Открытое занятие “Биоразнообразие“ в подг. группы	Октябрь	
3	Консультация «Зеленый флаг – цель и направление»	Декабрь	
4	Использование номеров из программы Хранители природы в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	
5	Составление итоговых отчетов	В течение года	
6.	Заполнение формы Эко-школы	Май	
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Экскурсия в экоцентр (дети подготовительной группы).	Сентябрь-октябрь	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный
2	«Осенний вальс» - интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Октябрь	

3	«Осенняя ярмарка» - развлечение (все группы)	Октябрь	руководитель Воспитатели
4	«Путешествие-квест»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь	
5	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	
6	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	
7	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	
8	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	
9	Экскурсия в городскую детскую библиотеку Центрального района им.А.Иванова (подготовительные группы)	Февраль	
10.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	
11.	Участие в выпускных утренниках	Май	
12	Участие в международных акциях	в течение года	
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	«Хранители природы» выступление на родительском собрании	Октябрь	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (все группы)	Декабрь	
3	Приглашение участие родителей в международных акциях	Ноябрь Февраль	
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	
5	Хранители природы – консультация	Апрель	
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	
7	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (все группы)	Октябрь	
8	Работа информационных стендов	В течение года	
9	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	
10	Итоговая творческая деятельность	Апрель	

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	В течение года	Зам.зав.по ВМР
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	Зам.зав.по ВМР Инструктор по ФИЗО
3	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	ежедневно	Заведующий Зам.зав.по ВМР
4	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Зам.зав.по ВМР
5	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР
6	Система работы с родителями.	По плану	Зам.зав.по ВМР
7	Организация питания.	Ежедневно	Заведующий
8	Техника безопасности.	Систематически	Заведующий
9-10	Сохранность имущества.	В течение года	Заведующий
11	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	систематически	Зам.зав.по ВМР
12	Выполнение решения педсоветов.	ежеквартально	Зам.зав.по ВМР
13	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	Сентябрь.	Зам.зав.по ВМР
14	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГТ.	ежеквартально	Зам.зав.по ВМР
15	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Зам.зав.по ВМР
16	Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	систематически	Зам.зав.по ВМР
17	Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов).	По итогам срезов	Зам.зав.по ВМР
18	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий Зам.зав.по ВМР
19	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	систематически	Заведующий Зам.зав.по ВМР
20	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Заведующий Зам.зав.по ВМР
21	Предупредительный контроль у молодых педагогов	по графику	Заведующий Зам.зав.по ВМР

22	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал	Заведующий Зам.зав.по ВМР

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС»	Февраль	все группы	Заведующий Зам.зав.по ВМР
«Развитие творческого потенциала дошкольника. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей».	Март	все группы	Заведующий Зам.зав.по ВМР
«Организация работы с родителями воспитанников по приобщению их к ЗОЖ и развитию компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»	Ноябрь	все группы	Заведующий Зам.зав.по ВМР

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответствен ные
1.	Заключение договоров с родителями	Май, сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Июнь, июль, август	Заведующий Зам.зав.по ВМР
Общие родительские собрания			
3.	Установочное родительское собрание, знакомство с детским садом «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - «Семейные ценности» - деловая игра, - Результаты анкетирования - выставка детских работ	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
4.	Итоговое родительское собрание с анализом результатов работы ДОУ «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД) - Знакомство с основными направлениями и задачами воспитательно-образовательной работы детского сада; - оформление стендов «Дорожная азбука», «Наши достижения»	Апрель	Заведующий Зам.зав.по ВМР
5.	Анкетирование родителей 2) Анкета для родителей «Наши приоритеты» 3) Опрос родителей «О работе детского сада»	октябрь январь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
6.	Педагогическое просвещение родителей. Создание информационного стенда для родителей	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
7.	Создание информационных стендов в группах: -«Здоровье – главная ценность» -«Детское творчество»	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
8.	Тематические выставки	по плану	Заведующий Зам.зав.по ВМР
9.	Консультирование по запросам родителей		Заведующий Зам.зав.по ВМР
Групповые родительские собрания (вопросы обсуждения на собраниях)			
10.	1 младшие группы: «Улыбка малыша в период адаптации» «Чтобы дети не болели» «Кризис трёх лет» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь	Воспитатели
	2 младшие группы: «Развитие речи младших дошкольников в процессе	Сентябрь	Воспитатели

	ознакомления с окружающим миром и природой» «Растим здоровых детей» «Мастерим игрушки вместе» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	.	
	Средние группы: «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Игры нашего детства» «Воспитание мальчиков и девочек» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь	Воспитатели
	Старшие группы: «Играем вместе». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома» «Умные книжки - умным детишкам» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения»	Сентябрь	Воспитатели
	Подготовительные группы: Роль игры при подготовке детей к школе» «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребёнка дошкольника дома» «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» «На пороге школы»	Сентябрь, февраль	Воспитатели

Азбука для родителей – консультации специалистов (по запросам родителей)

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Консультации для родителей младших групп			
1	«Об эмоциональной привязанности ребенка к матери»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Обучение детей правилам поведения за столом»	Октябрь	Воспитатели
3	«Роль игрушки в развитие ребенка»	Ноябрь	Воспитатели
4	«Если ребёнок не хочет есть...»	Декабрь	Воспитатели
5	«Третий год жизни: познавательное развитие»	Январь	Воспитатели
6	«Как научить ребёнка здороваться»	Февраль	Воспитатели
7	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	Март	Воспитатели
8	«Почему ребёнку нужна игра?»	Апрель	Воспитатели
9	«Без папы – как без рук»	Май	Воспитатели
Консультации для родителей дошкольных групп			
1	«Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Профилактика нарушений осанки у дошкольников»	Октябрь	Воспитатели
3	«Что и как читать ребёнку дома?»»	Ноябрь	Воспитатели

4	«Изучением татарский язык»	Декабрь	Воспитатели
5	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	Январь	Воспитатели
6	«Искусство быть отцом»	Февраль	Воспитатели
7	«Правила безопасного общения с компьютером»	Март	Воспитатели
8	«Разный темперамент – разная эмоциональность»	Апрель	Воспитатели
9	«Чем и как занять ребёнка дома?»	Май	Воспитатели

Школа молодого родителя

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Личностный статус ребёнка в коллективе»	Ноябрь	Воспитатели, педагог-психолог
2	«Организация индивидуальной коррекционно – речевой работы с ребёнком в ДОУ и дома»	Март	Воспитатели, педагог-психолог

Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Осень, осень, в гости просим – осенние утренники»	Октябрь	Воспитатели
2	День матери	Ноябрь	Воспитатели
3	Новогодние утренники	Декабрь	Воспитатели
4	День здоровья	Январь	Воспитатели
5	«День защитников Отечества»	Февраль	Воспитатели
6	«8 Марта женский день»	Март	Воспитатели
7	День семьи	Май	Воспитатели
8	Показ образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели

Пропаганда педагогических знаний

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Воспитание ЗОЖ, обучение ПДД, ОБЖ»: организация окружающей среды для ребенка дома и вне его, педагогические знания о здоровом образе жизни, роль родителей в воспитании культуры ЗОЖ у детей; оформление наглядной агитации	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
2	«Нравственно-этическое воспитание» - о правах ребенка на честь и достоинство, - нравственно - патриотическое воспитание дошкольников.	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог
3	«Повышение педагогической культуры» - новые формы взаимодействия ДОУ и родителей, - деятельность известных классиков педагогов, - оформление рубрики «Заповеди воспитания»	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог

Наглядная агитация

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление стендов:			

1	«Душу и сердце детям отдаем»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Наши достижения в изучении татарского языка»	Октябрь	Воспитатели
3	«Психолог в детском саду»	Февраль	Воспитатели
4	«Календарь праздничных и знаменательных дат»	В течение года	Воспитатели
5	«Санитарно-просветительская работа»	В течение года	Воспитатели
6	«Любимый Нижнекамск»	Апрель	Воспитатели

План работы с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по ВМР
2. Изучение причин неблагополучия семьи	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ВМР
3 Ведение картотеки неблагополучных семей	По мере выявления	Заведующий Зам.зав.по ВМР
4. Консультации для педагогов	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ВМР
5. Консультации для родителей	По плану	Заведующий Зам.зав.по ВМР
6. Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей»	По плану	Заведующий Зам.зав.по ВМР
7. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ВМР
8. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Заведующий Зам.зав.по ВМ
9. Педагогический всеобуч: «Ругать можно, а хвалить нужно». Анализ конфликтных ситуаций.	Март	Заведующий Зам.зав.по ВМР
10. Консультация «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»		Заведующий Зам.зав.по ВМР
19. Индивидуальные беседы и консультирования по возникающим вопросам	В течение года	Заведующий Зам.зав.по ВМР
12. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Заведующий Зам.зав.по ВМР

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127

С.Ю. Гребенчук

30.08.2018



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Инструктор по физической культуре: Емец Светлана Михайловна

Образование – высшее

Общий педагогический стаж – 26 лет

Стаж работы в данной должности – 26 лет

Квалификационная категория - высшая

Задачи на 2018/2019 учебный год:

- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья;
- организовать работу по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы;
- воспитывать здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Повышение деловой квалификации.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре	Посещение КМО	В течение года
2	Принимать участие в педагогических советах, семинарах - практикумах	Выступления, практический показ	По плану
3	Изучение новинок методической литературы.	Самообразование	Ежемесячно
4.	Участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах, печатание. (Предоставление педагогического опыта на сайтах «Ассоциация увлеченных педагогов», «Мааам.ру», «Талантоха» «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»)	Обмен опытом	7-8 раз в год

Работа с воспитателями и узкими специалистами

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
---	-------------------	--------------	-------

1	Консультация для воспитателей: 1. «Интегрированные физкультурные занятия» 2. «Спортивные праздники и развлечения в детском саду – задачи и содержание». 3. «Самомассаж».	Консультация Консультация Консультация	Октябрь Февраль Апрель
2	Планирование и организация ОД	Показ занятия для педагогов	Январь

Работа с детьми

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	Диагностика: определение уровня физической подготовленности.	Индивидуальная работа	Ноябрь
2	Принимать активное участие в работе ПМПК.	Коррекционная работа с детьми	В течение года
3	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4	Применение разнообразного нестандартного оборудования	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
5	Продолжать оформление альбома «Достижения выпускников»		В течение года
6	Спартакиада дошкольников	Участие команды детей и родителей	Декабрь
7	Смотр строя и песни	Участие детей	Февраль

Работа с заинтересованными организациями.

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в городских соревнованиях	По городскому плану		
2.	Сотрудничество с кафедрой физической культуры БФУ им.И.Канта	консультации	По мере необходимости	
3.	Сотрудничество со школой № 10	Показ занятия	март	

Работа с родителями

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Игры с использованием нестандартного оборудования»	консультация	1 кв.
2	«Движение — жизненно необходимая потребность».	консультация	2 кв.
3	«Как оборудовать спортивный уголок в домашних условиях»	консультация	3 кв.
4	«День открытых дверей»	показ занятия, утренняя	Январь

		гимнастика, развлечение в старших группах	
5	Привлечение родителей к постройке бума из снега, горки, и ледяной дорожки на спортплощадке	индивидуальная работа	Декабрь, Январь
6	«Хочется мальчишкам в армии служить»	спортивно- музыкальный досуг	Февраль
7	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я »	праздник	Май
8	Индивидуальная работа с родителями	консультации беседы, показ	по цикло- грамме

Работа с населением

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«День защиты детей»	праздник	1.06.2018
2	«День Знаний»	совместный праздник	3.09.2018

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Формы работы	Сроки
1	«Спортивный стенд»	Продолжать оформление	Сентябрь
2	«Достижения наших выпускников»	пополнить	Октябрь
3	«Мешочки с песком»	Замена, ремонт	Ноябрь
4	«Столбы» (нестандартное пособие)	изготовление	Декабрь
5	Маски к народным играм (щенята, горшки)	изготовление	Январь
6	«Парашют» - нестандартное пособие	изготовление	Февраль
7	«Достижения наших выпускников»	дополнить	Март

Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Возраст групп	Сроки
1.	«На лесной полянке» развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
2.	«День знаний» - развлечение	Старшие, подгот.	Сентябрь
3.	«Осенняя пора» - развлечение	Младшие, средние	Октябрь
4.	«Все на стадион » - досуг	Старшие, подгот.	Октябрь
5.	«Теремок» - развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
6.	«Веселые старты » - развлечение	Старшие, подготовит.	Ноябрь
7.	«Если с другом вышел в путь» - досуг	Младшие, средние	Декабрь
8.	«Здоровье – залог успеха» - развлечение	Старшие, подготовительные.	Декабрь
9.	«В гости к Снеговика» - праздник	Все группы	Январь

10.	«Хочется мальчишкам в армии служить»	Старшие, подготовит	Февраль
11.	«И мы скоро подрастем... » - развлечение	Младшие, средние	Февраль
12.	Проводы зимы - праздник	Все группы	Март
14.	«Путешествие в страну Игралию »- развлечение	Старшие, подгот.	Апрель
15.	«Праздник Мяча»- развлечение	Младшие, средние	Апрель
16.	«Дню Победы посвящается» - праздник	Старшие, подгот.	Май
17.	«Моя спортивная семья – это папа, мама, я»- праздник с родителями	Старшие, подгот.	Май
18.	«День защиты детей» - праздник	Все группы	Июнь
19.	« Лето красное пришло... » - праздник	Младшие, средние	Июль
20.	« Мы любим спорт »- праздник	Все группы	Август

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
С.Ю. Гребенчук
30.08.2018



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Музыкальный руководитель: Хорт Надежда Ивановна

Образование – Высшее

Общий педагогический стаж – 18 лет

Стаж работы в данной должности – 18 лет

Высшая квалификационная категория

Работает по программе: «Камертон».

Задачи работы на 2018 – 2019 учебный год.

Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.

Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.

Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.

Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Показ итоговых занятий для педагогов	1 раз в квартал
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
5	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
6	Работа в совете наставников	по плану
Работа с воспитателями		
1.	Предварительное изучение музыкального материала для проведения ОД - «Музыка».	Еженедельно
2.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3.	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4.	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности	В течение года

	детей в группах.	
6	«Приобщаем детей к музыкальной культуре»-консультация	Ноябрь
7	«Организация музыкально-игровой деятельности в группе» - консультация	Февраль
8	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях» - консультация	Май
Работа с родителями		
1.	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Устроить выставку «Мамы все умеют» - вещи, сделанные руками мам..	Ноябрь Март
3	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года.
4	Беседа с родителями одаренных детей.	в течение года.
5	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
Консультации для родителей		
1	«От природы музыкален каждый»	Сентябрь
2	«Ребёнок и музыка»	Декабрь
3	«Эстетическая одарённость - что это?»	Март
4	«Телевидение и радио в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
Индивидуальная работа с детьми		
1.	Закрепление мелодических интонаций, интервалов, ритмических рисунков.	Сентябрь
2.	Разучивание новых и закрепление ранее изученных танцевальных движений.	Октябрь.
3.	Развивать умение детей петь индивидуально и хором.	Декабрь.
4.	Работать над разучиванием татарских песен и плясок с детьми русской национальности.	Январь
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных и шумовых инструментах.	Февраль.
6.	Предлагать детям игры, песни на развитие песенного и танцевального творчества.	Март
7.	Вовлекать детей в инсценирование песен и хороводов.	Апрель.
8.	Развивать у детей музыкальность, эмоциональность и желание активно участвовать в коллективных действиях.	Май.
Работа с одаренными детьми		
1.	Закреплять сложные мелодические интонации,	Октябрь.

	интервалы, скачки.	
2.	Работать над ритмом песен и напевов.	Декабрь.
3.	Учить детей импровизировать, сочинять несложные мелодии из 3-4 звуков.	февраль.
4.	Учить детей умению передавать несложный театральный образ. Участвовать в драматизациях.	март.
5.	Развивать у детей навыки игры на детских музыкальных инструментах. Учить играть в ансамбле.	апрель.

Праздники и развлечения

№	Содержание работы	Возраст групп	Дата
1	«День знаний» - развлечение	подготовительные	Сентябрь
2	«Петрушка в гостях у ребят» - развлечение	1 младшие	
3	«Осенний бал» - утренник	подготовительная	Октябрь
4	«Праздник Осени» - утренник	2 младшие	
5	«Праздник урожая» - утренник	старшая	
6	«Осенняя ярмарка»-осенний утренник	средние	
7	«Мамочку люблю» - концерт	дошкольные группы	Ноябрь
8	Театр «Репка»	старшая	
9	«Прокати лошадка нас»	1 младшая	
10	Юмористический праздник нечистой силы	подготовительные	
11	«Вокруг новогодней ёлки»	подготовительная	Декабрь
12	«К нам пришёл новый год»	средняя	
13	«Новогодний серпантин»	старшая	
14	«Снеговик и дети»	1 младшая	
15	«Красный, желтый, зеленый» - развлечение по ПДД	подготовительная	Январь
16	«Мы едем в Москву»	средняя	
17	«Играландия»	1 младшая	
18	«Вот какие мы большие» - развлечение	1 младшие	Февраль
19	«Бравые солдаты» - музыкально – спортивное развлечение	средняя, старшая, подготовительная	
20	«Мамин праздник» - утренники	средняя	Март
21	«Поздравляем маму» - праздник	старшая	
22	«Само солнце улыбнулось Вам» - утренники	подготовительная	
23	«Мамочка любимая»	2 младшие	
24	«День смеха» - развлечение	дошкольные группы	Апрель
25	«Прогулка по весеннему лесу»	2 младшая	

26	«Весну встречаем » - утренник	средняя	
27	«Весенняя капель» - утренник	старшая	
28	«Весеннее представление» - утренник	подготовительная	
29	«День Победы»- утренник	старшая, подготовительная	Май
30	«Выпуск детей в школу» - утренник	подготовительная	
31	«Будем спортом заниматься» - развлечение	средняя	
32	Театр «Теремок»	1 младшая	

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение муз.инструментами	Сентябрь
2.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
3.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
4.	Дополнить музыкально-дидактические игры	Январь
5.	Отремонтировать и настроить фортепиано в малом зале	Февраль
6.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
7.	Приобрести цветы для игр и танцев	Май
8.	Приобретение различных детских костюмов	В течение года

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127

С.Ю. Гребенчук

30.08.2018



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

Педагог-психолог: Наумчук Мария Михайловна

Образование – высшее;

Квалификационная категория – первая;

Общий педагогический стаж – 18 лет ;

Стаж в данной должности – 18 лет;

Задачи.

1. Способствовать созданию психологически здоровой среды, обеспечивающей полноценное личностное и интеллектуальное развитие детей на каждом возрастном этапе.

2. Определение уровней умственного развития детей и категорию их психологической готовности к обучению в школе; обозначить методы и приемы развивающего обучения с детьми разной степени интеллекта: составить психологические заключения и рекомендации воспитателям и родителям.

3. Обеспечить процесс эффективного развития эмоциональной и познавательной сферы в группах старшего и дошкольного возраста.

4. Организовать сотрудничество с родителями с целью профилактики детско-родительских отношений и пропаганды психологических знаний в специфики дошкольного возраста.

5. Осуществлять процесс взаимодействия в педагогическом коллективе (психологические тренинги, психолого-педагогические семинары, работа над совершенствованием личностных качеств и педагогического мастерства).

6. Обеспечить помощь в адаптации вновь поступивших детей.

Работа с детьми		
1	Проведение диагностического обследования в подготовительных группах по готовности детей к обучению в школе (по методике Л. А. Ясюковой). Первичная диагностика. Контрольная диагностика.	сентябрь- октябрь апрель - май
2	Проведение диагностики на выявление уровня тревожности у детей старших групп: а) опросник «Критерии определения тревожности ребёнка» (П. Бейкер, М Алворд) б) рисуночные тесты: - «Рисунок семьи» - «Дом, дерево, человек» в) цветовой тест Люшера г) тест ситуативный «Тэммл – Дорки – Амен»	сентябрь - октябрь
3	Проведение диагностики на выявление агрессивных,	сентябрь -

	гиперактивных и застенчивых детей в средних, старших и подготовительных группах.	октябрь
4	Выявление межличностных отношений между детьми в старших и подготовительных группах и личный статус в группе (социометрия).	сентябрь-октябрь
5	Индивидуальная работа с детьми по коррекции поведения и эмоционального состояния (по запросам родителей и воспитателей)	в течение года
6	Комплексная коррекционная работа с тревожными детьми (по программе Поповой А. А. и Павловой И. М.)	ноябрь – апрель
7	Коррекционная работа с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду по адаптированной программе И.Л. Арцишевской.	ноябрь – апрель
8	Коррекционная работа с застенчивыми детьми по авторским программам «Играем все вместе» (Никорчук Н.В.) и «Вместе весело шагать»	ноябрь – апрель
9	Комплекс занятий по развивающему и личностному обучению в средних, старших и подготовительных группах (по подгруппам). Средняя группа – Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия», «Тропинка к своему «Я». Старшая группа – Шарохина «Коррекционно-развивающие занятия» Подготовительная группа - Ильина «Подготовка к школе», Шаехова «Ступеньки к творчеству», Киселёв «Развитие пространственного воображения у дошкольников»	ноябрь - март
10	Коррекционная работа по авторской программе Л.Ф. Блиновой «Психолого-педагогическая поддержка детей с гипердинамическим синдромом и дефицитом внимания»	в течение года
11	Работа с вновь поступившими детьми (включённое наблюдение + помощь в адаптационный период)	в течение года
12	Включённое наблюдение и выявление психических проблем во 2 младших группах.	в течение года
Работа с педагогическим коллективом и младшими воспитателями		
1	Участие в педсоветах: 1.1 Педсовет № 2, тема сообщения: «Результаты первичной диагностики в подготовительных группах». 1.2 Педсовет № 3, тема сообщения: «Особенности дошкольного возраста». Литература: «Практический психолог в детском саду», А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова, стр. 28. 1.3 Педсовет № 5, тема сообщения: «Результаты контрольной диагностики в подготовительных группах».	ноябрь январь май

2	Тематические консультации для воспитателей: «Вербализм», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 127. «Воровство», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 129. «Значение психолого-педагогического сопровождения гиперактивных детей!	сентябрь декабрь февраль
3	Консультация для воспитателей: 1) «Онанизм», литература: Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько «Практикум для детского психолога», стр. 136.	декабрь
4	Семинар – практикум для воспитателей: 1) Семинар - практикум для педагогов с использованием техники «Рисование верёвочкой», литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.53. 2) «Психопрофилактика нарушений произвольного внимания у детей», литература: «Справочник педагога-психолога» № 4, 2014г., стр.62.	октябрь март
5	Практикум для младших воспитателей: 1) «Как играть с гиперактивными детьми», литература: Е. Лютова, Г. Моница «Шпаргалка для родителей», стр. 22, 28.	февраль
6	При подведении итогов диагностики в начале учебного года, совместная выработка путей работы с детьми, которые нуждаются в дополнительной помощи педагогов по тому или иному направлению в развитии.	октябрь
7	Тестирование, релаксационные паузы для воспитателей и младших воспитателей: 1) «Как вы заботитесь о себе», В. Капови, Т. Новак, литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.14. 2) Релаксационные занятия для профилактики эмоционального выгорания. Литература: «Справочник педагога-психолога» № 5, 2014г., стр.45.	в течение года
8	Индивидуальное консультирование (по запросам).	в течение года
Работа с родителями		
1	Выступление на общем родительском собрании: 1) «Как противостоять детским манипуляциям», литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.20.	конец сентября
2	Участие в групповых родительских собраниях: 1) «Готов ли ребёнок к школе?» (по результатам первичной и контрольной диагностик по готовности детей к обучению в школе по методике Ясюковой) группа № 7	октябрь, май

	(6-7 лет). 2) «Составляющие психологической готовности к школе», литература: «Справочник педагога-психолога» № 2, 2014г., стр.27. 3) «Личностный статус ребёнка в коллективе» группы № 6,8 (5-6 лет). 4) «Психологическая помощь родителям в половом воспитании детей», литература: «Справочник педагога-психолога» № 3, 2014г., стр.49.	в течение года октябрь в течение года
3	Организация психолого-педагогических гостиных в детском саду для родителей и их детей в старших и подготовительных группах (8 занятий, 1 раз в месяц). Литература – И.Ю. Запорожец	октябрь-май
4	Консультация в папку – передвижку на каждую группу. Темы – соответственно возрасту. Первая младшая группа – «Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучному разрешению» Вторая младшая группа – «Как быть здоровым и телом и душой?» Средняя группа - «Одаренный ребенок» Старшая группа – «Роль сказки в жизни ребенка» Подготовительная группа - «Психологическая готовность ребенка к школе»	ежеквартально
5	Выделение семей «группы риска» (анкетирование родителей вновь поступивших детей).	сентябрь
6	Включённое наблюдение и беседы с воспитателями о взаимоотношениях в семьях их воспитанников.	в течение года
7	Индивидуальное консультирование родителей, имеющих проблемы с детьми (по запросам): а) Диагностика семьи. б) Психологическая коррекция детско-родительских отношений.	в течение года
8	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
Работа с трудными семьями		
1	Выделение семей «группы риска» (включённое наблюдение + беседа с воспитателями, направленная на выявление педагогически трудных семей).	октябрь
2	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка.	в течение года
3	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	в течение года
4	Проведение игрового тренинга для родителей на тему:	в течение года

	«Ахи-страхи», литература: «Справочник педагога-психолога», № 2, 2014г., стр. 70.	
5	Индивидуальное консультирование родителей.	в течение года
6	Участие в праздниках, посвящённых семье.	в течение года
Работа с администрацией		
1	Совместная работа по профилактике конфликтов в педагогическом коллективе.	в течение года
2	Оценка психологического микроклимата коллектива: анализ, вывод, результат.	в течение года
Организационно-методическая работа		
1	Составление психологических портретов групп и ДОУ в целом.	ноябрь-декабрь
2	Оформление заключений и рекомендаций по диагностике.	октябрь, май
3	Подготовка стимульного материала для развития памяти, внимания, мышления, речи (для разновозрастных групп).	в течение года
Работа со школой и общественными организациями		
1	Сотрудничество с психологами и учителями начальных классов школы № 7	в течение года
2	Составление мониторинга успеваемости выпускников детского сада.	в течение года
3	Посещение методических объединений, городских мероприятий, связанных с вопросами психологии.	в течение года
Работа по службе сопровождения		
1	Диагностика индивидуальных особенностей ребёнка (по запросу).	в течение года
2	Консультирование родителей по результатам диагностики.	в течение года
3	Составление образовательного маршрута совместно с другими узкими специалистами.	в течение года

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127

С.Ю. Гребенчук

30.08.2018



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА

Учитель-логопед: Гераськина Людмила Владимировна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 36 лет,

Стаж в данной должности – 18 лет;

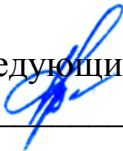
Задачи.

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей старшей № 2 и подготовительной логопедической групп	Сентябрь, апрель
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных в логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление в логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных в логопункт	Сентябрь
6	Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь Май
8	Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей № 2 и подготовительной логопедической группах	Август-Сентябрь
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в логопедическую группу и логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
10-	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь Февраль

11	Экспресс-обследование речи детей старшей №2 и подготовительной логопедической групп	Январь, май
12	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Июнь
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей № 2 и подготовительной логопедической групп	Октябрь — январь, Февраль — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей № 2 и подготовительной логопедической групп	Октябрь — январь, Февраль — май
3	5 Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с диагнозом: дислалия, дизартрия, ОНР -1 уровень, ОНР – 2 уровень, ОНР – 3 уровень, ФФН	Октябрь-май
4	Проведение занятий и тренингов с воспитателями с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
5	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с диагнозом: дислалия, дизартрия, ОНР -1 уровень, ОНР – 2 уровень, ОНР – 3 уровень, ФФН	Август
Работа с воспитателями		
1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопедической группы и логопункта в ДОУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных в логопедическую группу и в логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	В течение года
2	Проведение смотра речевых уголков во всех группах ДОУ	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года

4	Консультация «Почему ребенок говорит не правильно?»	Март
Работа с родителями		
1	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старших № 2 и подготовительной логопедической групп	По плану детского сада
2	Проведение открытых занятий для родителей детей старших № 2 и подготовительной логопедической групп	По плану детского сада
3	Подготовка консультации «взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старших № 2 и подготовительной логопедической групп	В течение всего года
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года


 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 127
 С.Ю. Гребенчук
 30.08.2018



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛОГОПЕДА

Учитель-логопед: Некрашевич Любовь Григорьевна

Образование – высшее;

Общий педагогический стаж – 56 лет,

Стаж в данной должности – 36 лет;

Задачи.

1. Формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции.
2. Развивать навыки дифференцирования звуков, сходных по артикуляционно-акустическим характеристикам.
3. Совершенствовать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения.
4. Развитие психических функций.
5. Способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания.

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа		
1	Обследование речи детей старшей логопедической и старшей № 1 групп	Сентябрь, апрель
3	Проведение мониторинга речи детей, направленных в логопункт	Сентябрь
4	Заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь
5	Зачисление в логопункт, подписание договоров с родителями детей, зачисленных на логопункт	Сентябрь
6	Сдача списков зачисленных в логопункт заведующему детского сада	Сентябрь
7	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Сентябрь Май
8	Составление графика посещения занятий по развитию речи в старшей логопедической и старшей № 1 группах	Сентябрь
9	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных в логопункт и графиком проведения занятий	Сентябрь Январь
10-	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков (тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя)	Октябрь Февраль
11	Экспресс-обследование речи детей старшей	Январь, май

	логопедической и старшей № 1 групп	
12	Составление статистических отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада	Май
13	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе.	Июнь
Коррекционная работа		
1	Проведение фронтальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей логопедической и старшей № 1 групп	Октябрь — январь, Февраль — май
2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих логопедических занятий с детьми старшей логопедической и старшей № 1 групп	Октябрь — январь, Февраль — май
3	5 Составление рабочих листов с домашними заданиями для детей с диагнозом: стертая дизартрия, дизартрия, ОНР – 2 уровня, ОНР – 3 уровня, ПЦНС, дислалия, ФФН	Октябрь-май
4	Проведение занятий и тренингов с целью профилактики речевых нарушений у детей всех возрастных групп	Октябрь — январь, Февраль — май
5	Составление рабочих листов для проведения фронтальных и индивидуально-подгрупповых занятий для детей с диагнозом: стертая дизартрия, дизартрия, ОНР – 2 уровня, ОНР – 3 уровня, ПЦНС, дислалия, ФФН	Август
Работа с воспитателями		
1	Подготовка тематических консультаций для воспитателей всех возрастных групп: -основные направления работы логопедической группы и логопункта в ДОУ -состояние звукопроизношения у детей, зачисленных в логопедическую группу и логопункт -причины речевых нарушений -что такое артикуляционная гимнастика -движение и речь - чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить - до школы один год -игры для развития речи и мышления дошкольников	В течение года
2	Проведение смотра речевых уголков в младших, средних, старших и подготовительных группах	Сентябрь
3	Ведение тетради взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя	В течение года
4	Консультация «Почему ребенок говорит не правильно?»	Март
Работа с родителями		

1	Проведение родительских собраний во всех возрастных группах и индивидуальных консультаций для родителей детей старшей логопедической и старшей № 1 групп	По плану детского сада
2	Проведение открытых занятий для родителей детей старшей логопедической и старшей № 1 групп	По плану детского сада
3	Подготовка консультации «взаимодействие родителей и логопеда в коррекции звукопроизношения детей»	В течение года
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей старшей логопедической и старшей № 1 групп	В течение всего года
Оснащение кабинета		
1	Приобретение наглядного материала	В течение года
2	Приобретение игр на развитие сенсомоторики и речевого дыхания	В течение года
3	Приобретение дополнительной методической литературы	В течение года