

Изобразительное искусство как способ развития личности ребёнка



«ОЛИМПИЙСКИЕ СНЕЖИНКИ» «ВЕСЕННЯЯ КАПЕЛЬ»

Изобразительное искусство занимает важное место в развитии детей дошкольного возраста.

Потребность в красоте и доброте у ребенка отмечается с первых дней его жизни. В младшем дошкольном возрасте ребёнок уже избирателен

В выборе красивого, имеет на этот счет свои собственные суждения и сам, исходя из своих возможностей, «творит» красивое, чтобы удивить, восхитить, поразить нас, взрослых, умением видеть окружающий мир.

Ребенка надо учить видеть прекрасное вокруг себя – в природе, жизни и деятельности человека. Выбатывать умение наслаждаться красотой окружающей природы, любоваться предметами быта, народных промыслов, замечать красивое в окружающем мире. Необходимо подводить детей к пониманию того, что красота в природе, красота в жизни, красота в искусстве неотделимы друг от друга. Осуществлять этот процесс необходимо так, чтобы вызвать у детей положительные яркие эмоциональные переживания

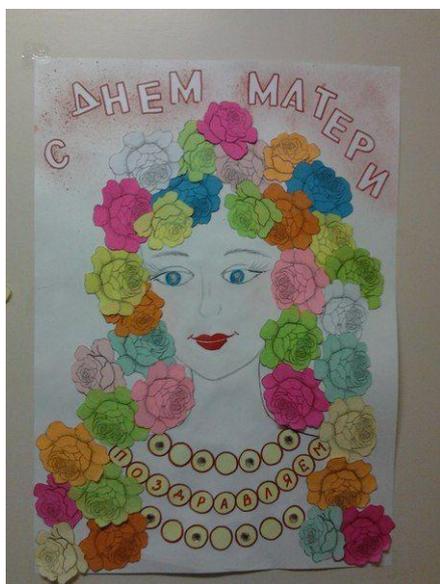
Обучение различным видам художественной деятельности дарит детям радость творчества, формирует интерес к искусству, который сохраняется на протяжении всей жизни человека и служит одной из основ духовного развития личности. В дошкольном возрасте необходимо максимально использовать огромную возможность искусства, которая воздействует на психику, интеллект, разум человека, расширяет его эмоциональный опыт, учит осознавать его роль в жизни.

Проблема воспитания и развития детского творчества – одна из серьезных проблем педагогики, решению различных аспектов которой в

области дошкольного воспитания уделяется на сегодняшний день большое внимание. Мы также стараемся приобщить наших детей и родителей к миру прекрасного и привлечь вас, уважаемые родители к совместному творчеству. В рамках данной программы, в детском саду проходят выставки коллективного сотворчества: родители и дети, дети и воспитатели. В этом учебном году были проведены выставки на темы:

«ВАЛЬС ЦВЕТОВ»

«БЕЛОГРИВЫЕ ЛОШАДКИ»



Впереди нас ждут ещё 2 выставки посвящённые дню космонавтики (совместно с родителями) и выставка поздравительных открыток на тему: « С днём рождения город мой». (Сотворчество детей и воспитателей.)

Работа с родителями в детском учреждении – приоритетное направление педагогической деятельности. Необходимость укрепления института семьи понимают все специалисты, работающие в образовательной среде. Только в семье ребенок может жить полноценной жизнью, а в хорошей семье – быть счастливым.

Педагог, работающий с детьми, не может быть воспитателем родителей. Отношения с родителями мы хотим построить лишь на принципе педагогической поддержки – помочь, подсказать, привлечь, и поэтому сегодня мы хотим призвать всех вас к совместному воспитанию детей, к совместному творчеству, участию в жизни детей, в жизни детского сада. Вовлечение родителей в жизнь детского коллектива направлено на сплочение и решение важных задач, таких как воспитание гармонично развитой личности. Воспитатель, родители, дети - в таком единстве ребёнок понимает, что мир взрослых надёжный, крепкий и безопасный. Покажите ребёнку, что всё, что с ним

происходит, является самым важным в вашей жизни. Рисуйте, пойте, мастерите, сочиняйте вместе с детьми, Участвуйте в выставках, конкурсах проводимых в детском саду, посещайте их, и вы получите массу удовольствия, и удовлетворение от совместно проведённого времени.

Развитие фантазии, воображения, мелкой моторики рук через изобразительную деятельность (лепка).

Для гармоничного развития личности ребёнка очень важно приобщать его к миру красоты через изобразительную деятельность (рисование, лепку, аппликацию). На занятиях по лепке следует закреплять умение лепить различные предметы, передавая их характерные особенности; учить лепить фигуру человека и животного в движении, сказочные персонажи, создавая несложные композиции.

Следует предоставлять детям возможность использовать в процессе занятий разнообразные приёмы лепки, сочетать в лепке пластилин с природным, дополнительным- бросовым материалом, подводя детей к максимальному развитию фантазии, воображения и мышления.

Особое внимание к коллективным работам детей, где дети учатся планировать и согласовывать свои действия. Общеизвестно, что занятия лепкой развивают мелкую моторику рук. Вот только не все дети любят и умеют лепить.

Если ребёнок оказался равнодушен к пластилину, не огорчайтесь. Кроме лепки грибов и катания шариков, колбасок, найдётся немало способов применения этому замечательному материалу. Предложите ребёнку то, от чего он наверняка не откажется, поиграть в пластилиновый театр.